





(الجديدة الذي لم يرل علق الحدر المسلمة المسلمة المسلمة الله المسلمة الذي المسلمة الله المسلمة المسلمة

كامالط فاسماه الالماع وأبوحف المانعي حزأس ماممالا يسع الحدث جهاد وأمثال ذَلَكُ مِنَ النَّصَانِيفِ النَّي اشْتَهُرِتُ (وَبُسُطَّتُ) لِيتُوفُرِ عَلَمَا (وَاخْتَصَرْتُ) لِيتَيسر فهمهاالى أنساءا للافظ الفقيه تنى الدين أبوعروعمان بن المسلاح عبسد الرجن الشهر زورى نزيلدمشق فمع أساولي تدريس الحسديث بالمدرسة الاشرفية كابه المشهو رفهذب فنونه وأملاه شيآ بعدشي فلهذالم يحصل ترتيبه على الوضع المتناسب واجتنى بتصانيف الخطيب الفرقة فجمع شتات مقاصدها وضم الها من غيرها نخب فوالدها فاجتمع في كابه ما تفرق في عسيره فاهذا عكف الناس عليه وساروابسيره فلاعصىكم ناظمله ومختصرومستدؤك عليه ومفتصر ومعارض لعومنتصر (فسآلني بعض الاخوان أن ألخص له المهم من ذلك فلخصته فى أوراق لطيف تسميم انتخبة الفكرف مصطلح أهدل الاترعلى ترتيب ابتكرته وسبيل انتهاءته مع ماضعة السه من شوارد الفرائد و زوائد الفوائد فرغب الى ثانيا أن أضع علم اشراعل رموزهاو يفق كنو زهاو نوض مأخني على المبتدئ من ذلك (فأحبته الحسو الهرجاء الاندراج فى تلك المسالك) فبالغت فى شرحها فى الايضاح والتوجيه ونهت على خبايا زوا باهالان صاحب البين أدرى عافيه وظهرلى أن الراده على صورة السيط أليق ودمجها ضمن توضيعها أرفي فسلكت هدفه العاريق القليلة السالك (فانول) طالبة من الله الموفيق فهاه في (الخبر)عند علماء هذا الفن مرادف العديث وقيل الحديث ماجاء عن النطاق في الله عليه وسلم والخبر ماجاء عن غيره ومن ثم قيل لمن يشتغل بالتوار يخ وماشا كالهاالاخبارى ولمن يشتغل بالسنة النبوية الحدث وقبل بينهماعوم وخصوص مطاق فكل حديث خبرمن غبرهكس وعبرهنابا لخبرايكون أشهل فهو باعتبار وصوله المنا (اماأت يكون له طرف) أى أسانهـ دكتيرة لان طرقاج عطريق ونعيل فى الكثرة يجمع عملي فعل بضمتين وفى القلة على أفعلة والمراد بالطرق آلاسانيد والاسناد حكاية طريق المتماوتلك المكثرة أحدشروط النواتر اذاوردت (بلا) حصر (عددمعين) بلتكون العادة قد أحالت تواطأهم على الكذب وكذاو قوعهم نهم اتفاقا من غير تصد فلامه في لتعيين العدد على الصحيح ومنهم من عينه في الاربعة وقيل في اللسة وقيل فى السبعة وقيل فى العشرة وقيل فى الا تنىء شروقيل فى الاربعين وقيل فى السبعين

م والمن عوعايم ماينتهي اليهالاسنادطي

وقنسل غيرذلك وغسك كل قائل بدليل جاء فيهذ كرذلك العسد دفأ فادالعسلم وليهن المازمأن اطردق غيره لاحتمال الاختصاص فإذا وردائلير كذلك وانضاف المسهأن دسته ي الآم فسه في الكُثرة المذكورة من ابتدائه الى انتهائه والمراد بالاستواء أنَّ لاتنقص الكثرة المذكورة في بعض المواضم لاأن لاتزيداذ الزيادة هنامط اوبة من بال الاولى وأن يكون مستندانها ثمالاس المشاهد أوالمسمو علاما ثبت بقضمة العقل الصرف فاذا جعهدنه الشروط الاربعةوهى عدد كثسيرأ حالت العاده تواطأهم وتوافقهم على الكذبرووا ذاك عن مثلهم من الابتداء الى الانتهاء وكان مستند انتهائهم الحس وانضاف الى ذلك ان يصعب خبرهم افأ دة العلم لسامعه فهذا هو المتواتر وماتخلفت افادة العلماعنه كانمشه ورافقط فكلمتو اترمشهورمن غيرعكس وقد مقال ان الشروط الاربعة اذاحصلت استلزمت حصول العلم وهو كذلك في الفالب الكن قد تفاف عن البعض لمانع وقدوضم بم ذاته ريف المتواتر وخلافه قدير دبلا حصراً يضالكن مع فقد بعض الشروط (أومع حصر عما فوق الاثنين) أى بثلاثة فصاء دامالم يحمّم شروط التواتر (أوبهما) أى باثنين فقط (أو بواحدً) فقط والمراد بقولناأت يردباننين أن لاير دباقل منه مافان وردبا كثر في بعض المواضع من السندالوا حدلايضراذ الاقل في هذا العلم يقضى على الاكثر (فالاول المتواتر) وهو (المفيدالمعلم اليقيني) فاخرج النظرى على ما ياتى تقريره (بَشْرُوطُهُ) التي تقدمت والبقسن هوالاعتقادا لجازم المطابق وعسذاهو المعتمد أن الحبرالمتواتر يفيدالعسلم الضرورى وهوالذى يضعار الانسان البسه يحيثلا عكنه دفعه وقبللا يفيدالعلمالا نظر ياوليس بشئ لان العلم بالتو الرحامسل لمن ايسله أهليسة النظر كالعامى اذ النظر ترتيب أمورمعلومة أومظنونة يتوصل بهاالى علوم أوظنون وايس فى العامى أهلية ذلك ناو كان نظر بالمساحصل لهم ولاحبهذا التقو يرالفرق بن العلم الضروري والعلم النظرى اذالضروري يفيدالعلم بلااستدلال والنظرى يفيده لكن مع الاستدلال على الافادة وان الضروري يحصل إسكل سامع والنظرى لا يحصل الالمن فيه أهلية النظو واغا أبهمتشر وطالمتواتر فى الاصل لانه على هذه الكيفية ليس من مباحث علم الاسناداذعا الاسناديجث فيهعن صحة الحديث أوضعفه ليعمل به أو يترك منحيث

مهات الرجال وسيدغ الاداء والمتواتر لا يعث عن رجاله بل يجب العمل به من غير بحث (فَانْدُهُ) ذَكُرَابِنَ الصلاح النمثال المتواتر على التفسير المتقدم يعز وجود والاأن يدعى ذلك فى حديث من كذب على متعمد افليتبو أمة عده من النار وما ادعاه من العزة بمنوع وكذاماادعاه غييرهمن العدم لانذلانشأ عن فله الاطلاع على كثرة الطرق وأحوال الركال وصفاتهم المقتضية لابعاد العادة أن يتواطؤا على كذب أو محصل منهسم اتفاقا ومن أحسسن مايقرريه كون التواتر موجوداوجو دكثرة في الاحاديث ان الكتب المسهورة المتداولة بايدى أهل العلم شرقاوغر باالمقطوع عندهم بصه نسيتها الىمصنفها اذا اجتمعت على اخراج حديث وتعددت طرقه تعددا تحيل العادة تواطأهم على الكذب الى آخر الشيروط أفاد العلم اليقيني بصته الى فائله ومثل ذلك في الكتب المسهورة كشير (والثاني) وهوأول أفسام الاحادماله طرق محصورة بأ كثرمن النين وهو (المشهور) عند الحسد ثين مي بذلك لوضوحت (وهو المستفيض على رأى) جماءة من أعدالفقهاء مى بدلك لانتشاره من فاص الماءية يض فيضا ومنهم من غاير بن المستفيض والمشهور بأن المستفيض يكون فايتدائه وانتهائه سواء والمشهو رأعم من ذلك ومنهم من غارعلي كيفية أخرى وليس من مباحث هدذا الفن ثم المشهور سالق على ماحر رهنا وعلى مااشتهر على الالسنة فيشمل ماله استنادواحد فأفينا عقيدا على مالا بوحدله استناد أصلا (والثالث العزيز) وهوان لايرويه أقسل من أثنين عن اثنسين وسمى بذلك اما القلة وحوده وامالكونه عزأى وى بمعيشه من طريق أخرى (وليس شرط اللصيم تدلافالنزعه وهو أنوعلى الجبائى من المعتزلة واليه نومي كالم الحاكو أبي عبدالله فى علوم الحديث حيث قال الصيم أن يرويه الصحابي الرائل عنه المحالة بان يكون له راويان ثميتداوله أهل الحديث الى وقتنا كالشهادة على الشهادة وصرح القاضي أبو بكر بن العربي في شرح المخارى بان ذلك شرط المخارى و أحاب عا أورد علمهمن فالمذبجوا سفيه تظرلانه قال فأن قيسل حسديث الاعسال بالنيات فردلم بروه عن عر الاعلقسمة قال قلناقد خطب بهعر رضي الله عنسه على المنبر يعضرها اصعابة فلولا انهم يعرفونه لانكروه كذا فالوتعقب بأنه لايلزمين كونهم سكةواعنهأن يكونوا

معوممن عسيرمو بأن هذالوسلم ف عرمنع في تفرد علقهمة ثم تفرد يحد بن ابراهيم يه عن علقمة ثم تفرد يحي بن سعيد به عن محد على ما هو الصبح المعروف عند الحدثين وقد وردت لهممتا بعات لا يعتبرم الضعفها وكذالانسلم جوابه في غير حديث عررضي الله عنه قال ابن رسيد ولقد كان يكفي القاصى في بطلات ما ادعى الهشرط العارى أولحدث مذ كورفيه وادى إين حبان نفيض دعواه فقال ان رواية النسن عن اثنن الى أن يتتهى لاتوجدا صلاقلت ان أراديه أن رواية اثنين فقطاءن اثنين فقطالا توحدا سلافمكن أن يسسلم وأماصورة العزيز التي حرناها فوجودة بأنلابر وبه أقلمن ائننءن أقلمن ائنين مشاله مار واوالشيخان من حديث أنس والمخارى من حديث أبي هر برةان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يؤمن أحدد كم حتى أكون أحب اليسهمن واللموولاه الحسديث ورواه عن أنس قتادة وعبسد العزيز بن صهيب وروامعن قتادة شعبة وسعيدو رواءعن عبدالعزيزا معيل بنعلية وعبدالوارث ورواه عن كلجماعة (والرابع الغريب) وهوما ينفرد وايته شخص واحد فيأى موضع وقع التفرديه من السسندعلي ماسنقسم اليه الغريب للطلق والغريب النسى (وكاها) أى الاقسام الاربعة المذكورة (سوى الاوّل) وهو المتواتر (آماد) ويقال لكل منهاخير واحدوخبرالواحدف اللغةمار ويه شخص واحدوف الاصطلاح مالم يحمع شروط التواتر (وفيها) أى فى الآحاد (المقبول) وهوما يحب العمليه عندالجهور (و) فها (الردود)وهوالذي لمرج صدق الخبريه (لتوقف الاستدلال بهاعلى البحث عن أحوال روام ادون الاول) وهو المتواثر فكامم مبول لافادته القطع بصدق مخبره مخلاف غيره من أخب ارالاتحاد لمكن اغاوجب العسمل بالمقبول منها لانهااماان بوجدفها أصل صفة القبول وهو تبوت صدق الناقل أوأصل صفة المودوهو ثبوت كذب الناقل أولافالاول بغلب على الفان ثبوت صدق الحيرائبوت صدق ناقله فيؤخذيه والثاني بغاب على الفان كذب الخدير لثبوت كذب فأقله فيطرح والثالث ان وحدت قرينة تلحقه وأحدد القسمين التحق والافيتوقف فيه واذا توقف عن العمل به صار كالمردود الالثبوت صدفة الرد بل لكونه لم توجد فيه صدفة توجب القبولوالله أعلم (وقديقم فها) أى فى أخبار الاسماد المنقسمة الى مشهور وعزير

وغريب (مايفيد العلم النظرى بالقرائ على الخدار) خلافالن أبي ذلك والخلاف في المعقمق الفظى لانمن - و زاط القالع العسام قيده بكونه نظر باوه والحاصل عن الاستدلال ومن أبي الاطلاق خص لفظ العلم بالمتو اتر وماعداه عنده كله طي لكنه لاينني أنمااحتف بالقرائن أرجىماخلاءنها والخبرالمحنف بالقرائن أفواعمنهاما أخرجه الشيخان في صحيحهم اعمالم يبلغ حد المتواتر فأنه احتفت به قر الن منها جلالتهما فهذا الشآن وتقدمهمافي غييز الصيم على غيرهما وتلتى العلماء لكابهما بالقبول وهذاالتلقى وحده أقوى في افادة العلم من مجرد كثرة الطارق القاصرة عن التواتر الاأن هذا يختص عالم ينتقده أحدمن الحفاظ عمافى الكتابين وعالم يقع التجاذب بين مدلوليه مماوتع فى الكتابن حيث لا ترجيم لاستحالة أن يفيد المتناقضات العلم بصدقهما من غير ترجيه لاحدهماهلي الا خروماعداذ النفالاجاع حاصل على تسليم صحته فان قبل اعما اتفقوا على وجوب العمليه لاعلى صحته منعناه وسندالمنع أنهم متفقون على وحوب العدمل بكلماصم ولولم يخرجه الشبخان فلم يبق الصيحين في هدد امرية والاجاع حامسل على أن لهما من ية فيما يرجع الى نفس العَمة ومن صرح بافادة ما خرجه الشيخان العلم النظرى الاستناذا بواسحق الاسفرايني ومن أتمة الحديث أبوعبدالله الجيدى وأبوالفضل بن طاهر وغيرهمماويحتمل أن يقال المزية المذكورة كون ا أحاديثها ما أصح الصحيح برومنها المشهوراذا كانتاله طرق متباينة سالمة من ضعف الرواة والعلل وتمن صرح بافادته العسلم النفارى الاستناذ أيومن صورالبغدادي والاستاذ أبوكر منفورك وغيرهما ومنهاالمسلسل بالاغفاط المتقنين حبث لاتكون غويبا كالحديث الذى رويه أحدين حنيل مثلا ويشاركه فيه غديره عن الشافعي ويشاركم فممضره عن مالك من أنس فانه يفيد العلم عند سامعه بالاستدلال من جهة حلالة رواته وان فهم من الصفات اللاثقة الموجبة القبول ما يقوم مقام العدد الكثيرمن غييرهم ولايتشكاف مناه أدنى بمارسة بالعلم وأخبار الناس انمالكا مثلا لوشافهه يخبراً أنه صادق فيه فأذا انضاف السه من هو في تلك الدرجــــة از دادقوّة وبعدع ايخشى عليهمن السهو وهذه الانواع التي ذكرناه الايحصل العلم بصدق الخبر منهاالا العالم بالحديث المتبحر فيما اعارف بأحوال الرواة المطلع على العلل وكون غيره

لايحصلله العلم بصدق ذلك لقصوره عن الاوصاف المذكورة لاينني حصول العلم للمتعرالمذ كور ومحصل الانواع الثلاثة التيذكر ناهاان الاول يختص مالصعان والتانى عياله طرق متعددة والثالث عيار واهالاغة وعكن اجتمياع الشيلانة في حديث دد فلا يه دحين أله القطع بصدقه والله أعلم (ثم الغرابة المأأن تسكون في أصل السند) أىفى الموضع الذى يدورا لاستنادعا يسهوس جعولو تعددت الطرف اليه وهوطرفه الذى فيسمالهماني (أولا) يكون كذلك بأن يكون التفرد في أثنا ته كان رو به عن الصحابية كثرمن واحد عمينة ردير وايته عن واحدمنهم شخص واحد (فالاول الفرد المطاق كديث النهسى عن يسع الولاء وعن هبته تفرديه عبد الله بندينا رعن انعر وقد بتفرديه واوعن ذلك المتفرد كحديث شدعب الاعبان تفرديه أبوسالم عن أبي هر رة وتفرديه عبد الله بن دينار عن أبي صالح وقد يستمر التفرد في جيم رواته أوأ كثرهم وفي مسهندا ابرار والمعم الاوسط الطبراني أمثلة كثبرة لذلك (والثانى الفرد النسى) مى نسبيالكون التفرد فيه حصل بالنسبة الى شخص معن وان كأن الحديث في نفسه مشهو را (و يقل الحلاق الفردية عليسه) لان الغريب والفردمترادفان لغةواصطلاحاالا أنأهل الاصطلاح غايروا بينهمامن حيث كثرة الاستعمال وقلته فالفردأ كثرما بطلقونه على الفردا أطلق والغريب أكثر مابطلقونه على الفرد الندى وهذا من حيث اطلاق الاسمية علمهما وأمامن حدث استعمالهم الف على المستنق فلا يفرقون فيقولون في المطاق والنسى تفرديه فلان أوأغرب بهقلانوقر يبمنهذا اشتلافهم فحالمنقطع والمرسلهل همامتغايران أولافآ كثر المحبيدتين على المتغاير لكنه عنداطلاق الاسم وأماعند استعمال الفعل المشستق ماون الارسال فقط فيقولون أرساله فلانسواء كانذلك مرسدلا أم منقطعا ومن ثمأ طلق عسيروا حديمن لم يلاحظ مواضع استعمالهم على كثير من الحدثين أنهم ايرون بين المرسيل والمنقطع وابس كذلك لمياح رناه وقل من نبه على النكتة في ذلان والله أعلم (وخبرالا كاد بنقل عدل تام الضبط متصل السندغير معلل ولاشاذ هوالصيم لذاته) وهدذا أوّل تقديم المعبول الى أربعة أنواع لانه اماأت بشمّل من مفات القبول على أعلاها أولا الاول العصيم لذا ته و الثاني ان و جدما عبرذاك

ألقصور ككثرة الطرق فهوالصحب أيضا الكن لالذائه وحيث لاجد بران فهوالحسن لذآنه وان قامت قرينة ترجح انب قبول ما يتوقف فيه فهوا لحسن أنضا لكن لالذاته وقدم الكادم على الصيم لذاته اعاورتبته والمراد بالعدل من له ماكة تحمله على ملازمة المتقوى والمروءة والمراد بالتقوى اجتناب الاعسال السيئة من شرك أوفسق أو يدعة والضبط ضبط صدروهوأن يثنت ماسمعه يحنث يتمكن من استحضارهمتي شاهوضهط كابوهوصيانته لديه منذمهم فيهوصحه الى أن يؤدى منهوة يدبالنام اشارة الى الرتبة العليافى ذلك والمتصل ماسلم اسفاده من سقوط فيه بحيث يكون كل من رجاله معم ذلك المروى منشيخه والسند تغدم تعريفه والمعلل لغةمافيه علة واصطلاحاما فسه علة خفسة قادحةوالشاذ لغةالمنفرد واصطلاحاما يخالف فبهالواوى منهوأر جهمنه وله تفسيرا آخرسيأتي (تنبيه) وله وخبرالا حادكالجنس وباقى قبوده كالفصل وقوله بنقل عدل احترازع اينقله غيرالعدل وقوله هو يسمى فصلايتوسط بن المبتداوا لخبراؤذنبان مابعد مخبرع اقبله وليس بنعت له وقوله لذاته يخر جمايسي صحيحا بامرخارج عنه كما تقدم (وتنفاوت رتبه) أى الصح بـ (سبب تفاوت هذه الاوصاف) المقتضية للتصيم فى الفوة فانهالما كانت مفيدة الغلبة الفان الذى عليه مدار الصعة افتضت أن يكون الها درجات بعضهافوق بعض بحسب الامورالقو يهواذا كان كذلك فساركون روانه في الدرحة العلمامن العدالة والضبط وسائرالصفات التي توجب الترجيم كان أصم عما دونه فن المرتبة العلما في ذلك ما أطلق علمه بعض الاعتمانه أصر الاسانيد كالزهري عن سالم بن عبد الله بن عرون أبية و كمعمد بن سير بن عن عبيدة بن عرو السلماني عن على وكالراهم الفني عن علق مذعن ابن مسعود ودونها في الرتبة كرواله لريد بن عبدالله ابن أبى ردة عن جده عن أبيه أبي موسى و كحماد بن الله عن التعن أنس ودوم افى الرتبة كسهمل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هو برة وكالعلابن عبد الرحن عن أبيسه عن أبي هريرة فأن الجيم بشملهم اسم العددالة والضبط الاان المرتب ة الاولى من والسفات الموحجة ما يقتضي تقديم ووايتهم على التي تلهاوفي التي تلهامن قوّة النسبط مايقتضى تقدعها على الثالثة وهيمقدمة على رواية من بعدما ينفرديه حسنا كحمد ابناسحق وزعاصم بنعرون خايروعرو بنشعيب عن أبيه ونجده وقس على هذه [

المراتب مايشبههاوالمرتبة الاولىهى التي أطلق عليها بعض الاغة انها أصبح الاسانيد والمعتمد عدم الاطلاق الرجة معينة منهانع يستفادمن مجموع ماأطاق الاعتماليه ذلك أرجيته على مالم يطلقوه و يلتحق بمذا التفاض لما تفق الشيخان على تخريحه بالنسبة الىماانفرديه أحدهماوماانفرديه البخارى بالنسبة الىماانفرديه مسلم لاتفاق العلماء بعدهماعلى تلقي كمابيهما بالقبول واختلاف بعضهم فىأيهماأر جخااتفقا علمه أرجمن هذه الحيثية بمالم يتفقاعليه وقد صرح الجهور بتقديم صعيم المخارى ف الصدة ولم توجد عن أحد التصريح بنقيضه وأماما نقل عن أبي على النيسانورى انه قال ماتعت أدبرالسماءأصمن كتاب مسلم فلم يصرح بكونه أصممن صعيم المخارى لانه انمانني و جود كتاب أصحمن كتاب مسلم اذالمنني اغماهو ما يقتضيه مسيغة أفعل من ز يادة صعة في كال شارك كال مسلم في الصعة عتاز بتلك الزيادة عليه ولم ينف المساواة وكذلك مانةل عن بعض المغاربة اله فضل ضحيح مسلم على صحيح المعارى فذلك فيما يرجع الىحسن السياق وجودة الوضع والترتيب ولم يفصم أحدمنهم بان ذاك راجع الى الاصحبة ولوأفصوا لرده علمهم شاهدالوجود فالصفات التي تدورعلها العمة في كتاب البخارى أتم منهافي كتاب مسلم وأشد وشرطه فيها أقوى واسد أمار عانه من حيث الاتصال فلاشتراطه أن بكوت الراوى قد شتله لقاءمن روى عنه ولومرة واكتفى مسلم عللق المعاصرة وألزم المخارى بانه يحتاج الى أن لا يقبل المنعنسة أصلاوما ألزمه يأ ليس بلازم لانالراوى اذا ثبت له اللقاءم والاعرى ف رواياته احتمال أن لا يكون سمع منه لانه يلزم من حريانه ان يكون مداسا والمسئلة مفروضة في غير المدالميُّ وأمار حماله من حمث العدالة والضبط فلان الرجال الذن تكام فيهم من رجال مسلم أكثر عددا من الرجال الذين تسكام فيهم من رجال البخارى مع أن البخارى لم يكثرهن اخواج حديثهم بل غالبه من شد وخه الذين أخذ عنهم ومارس حديثهم يخلاف مسلم فى الامرين وأمار جانه من حيث عدم الشدود والاعلال فلان ماانتقد على المخارى من الاحاديث أقل عدد اعما انتقد على مسلم هذا م مع اتفاق العلماء على ان البخارى كان أجسل من مسلم فى العلوم وأعرف بصسناعة الحديث منه وان مسلما تليذه وخريجه ولم يزل يستفيد منه و يتنسع آثاره حتى قال

الدارقماني لولاالبخارى لماراح مسلم ولاجاء (ومن ثم) أىمن هدد المشهدوهي أرجية شرط العارى على غيره (قدم صبح العارى) على غير من الكتب المصنفة في الحديث (ثم) صحيم (مسلم) لشاركنه المعارى في اتفاق العلماء على تلقى كما م والقبول أيضاسوى مأعلل أثم) يقدم فى الارجية من حيث الاصعبة ماوافقه (شرطهما) لان المرادبه رواته ممامع باقى شروط الصيح ورواته ماقد حصل الاتفاق على العول بتعديلهم بطريق اللزوم فهم مقدمون على غيرهم فى رواياتهم وهذا أصل لا يخرج عنه الابداء لفان كان الحراي شرطهم امعا كان دون ما أخرجه مسلم أومشله وان كان على شرط أحدهمافيقدمشرط المخارى وحده على شرط مسلم وحده تبعالاسل كلمنهما فربح لنامن هذاسة أقسام تتفاوت درجاتهافى الصةوغ فسمسابعوهو ماليس على شرطمه مااجماعا وانفراداوه ناالتفاوت اغماهو بالنظر الى الحبشة المذكورة أمالورج قسمهلي مافوقسه بامورأخرى تقتضي الترجيم فاله يقدمه لي مافوقه اذقديعرض للمفوق مايجعله فائقا كالوكان الحديث عندمس لرمش الاوهو مشهورقاصر عندرجة التواتر لكنحقته قرينة صاربها يفيدا لعلم فانه يقسده على الحديث الذي يخرحه المحاري اذا كأن فردا مطلقا وكألو كأن الحديث الذي لم يخرحاه منترجة وصدفت بكوم اأصم الاسانيد كاللث من نافع عن ابن عرفانه يقدم على ما انفرديه أحدهما مثلالاسم آاذا كان في استاده من فيه مقال (فان خف الضبط) أىقل يقال خفالقوم خفوفا قلواوالمرادمع يقيفا لشروط المتقدمة فى حدالصحيح (ف) هو (الحسن الذاته) لالشي خارج وهو الذي يكون حسنه بسبب الاعتضاد نعو حديث المستوراذاتعددت طرقه وخرج باشستراط بافى الاوصاف الضمعيف وهذا القسم من الحسن مشارك الصبح في الاحتجاج به وان كان دونه و مشابه له في انقسامه الىمراتب بعضها فوق بعض (و بكثرة الطرق يضم) واعما يحكم له بالصعة عند تعدد الطرق لات للصورة الجموعة توة تحيرا لقدرالذى قصريه ضبط راوى الحسن عن رادى الصيح ومن ثم تطلق الصدة على الاسنادالذي يكون حسنالذاته لوتفرداذا تعددوهاذا حيث ينفر دالوسف (فان جعا) أي الصيم والحسن في وصف واحد كقول الترمذي وغيره حديث حسن عجيم (فالتردد) الحاصل من الجهد (في الناقل) هل اجتمعت فيه

شروط الصة أوتصرعها وهذا (حيث) يحصل منه (التفرد) بتلك الرواية وعرف بهذاجواب من استشكل الجيع بين الوصفين فقيال الحسن فاصرعن الصيم فني الجيع بين الوصفين انبات الذلك القصور ونفيه ومحصل الجواب أن تردد أعدا الحديث في حال فاتله اقتضى للمعتهد أنلاصفه بأحدالو سفنن فيقال فيمحسن باعتبارو صفه عندقوم صحيح باعتبار وصفه عندتوم وغاية مافيه أنه حذف منه جرف الترددلان حقه أن يقول حسن أوصيم وهذا كاحذف حرف العطف من الذى بعد وعلى هذا فاقيل فيهجسن صعيم دون مآقيل فيه صعيم لان الجزم أقوى من الترددوهذا من حيث التفرد (والا) اذالم عصل التفرد (ف) اطلاق الوصفين معاعلى الحديث يكون (باعتباراسنادين) أحدهما صحيح والاستوحسن وعلى هذاف افيل فيه حسن صحيح فوق ماقيل فيه صحيح فقطاذا كان فردالان كثرة الطرق تقوى فأن فيل قدصر سالترمذي بان شرط الحس أن روى من غيروجه فيكمف يقول في بعض الاحاديث حسن غريب لا نعرفه الامن هذاالوجه فالجواب ان الترمذي لم يعرف الحسن مطلقاوا غاعرفه بنوع خاصمنه وقع فى كتابه وهوما يقول فيه حسن من غيرصفة أخرى وذلك اله يقول في بعض الاحاديث حسن وفى بعضها صحيم وفى بعضها عريب وفى بعضها حسن صحيم وفى بعضها حسن غر يبوفى بعضها صحيم غريب وفي بعضها حسن صحيم غريب وتدريفه اغاوقع على الاول فقط وعبارته ترشد الى ذلك حمث قال في آخر كاله ومأقلنا في كالناحديث حسن فاغا أردناله حسن اسناده عندنا اذكل حديث بروى لايكون راويه متهما يكذب وبروى من غسير وجه نحوذ لك ولا يكون شاذا فهو عندنا حديث حسن فعرف بهذا انه اغما عرف الذي ية ول فيه حسن فقط أماما يقول فيه حسن صحيح أوحسن غريب أو حسن صحيح غريب فلم يعرب على تعريفه كالم يعرب على تعريف ما ية ول فيه صحيح فقط أوغر سفقط وكأثنه ترلنذلك استغناءلشهرته عندأهل الفن واقتصرعلي تعريف مالقول فله في كتابه حسن فقط امالغموضه وامالانه اصطلاح جديد ولذلك قيده يقوله صندناولم ينسبه الى أهل الحديث كأفعل الخطابي وبمسذا التقرير ينسدفع كثيرمن الارادات التى طال العث فيهاولم يستروخه توجيهها فلله الحد على ما ألهم وعلم (وزُ يادةراو بهما) أى الصحيح والحسن (مقبولة مالم تقعمنا فية ل)رواية (من هو

أَوْتَىٰ عَنْ إِيدَ كُرْ النَّ الزيادة لان الزيادة الماأن تكون لا تناف بينهاو بين رواية من لميذ كرهافه فامتقبل مطلقالانهافى حكم الحديث المستقل الذي ينفرديه الثقةولا رو به عن شیخه غـ بره و اما أن تكون منافرة بحيث بلزم من قبولهار دالرواية الاخرى فهذه التي يقع الترجيم بينهاو بين معارضها فيقبل الراج ويردا لرجوح واشتهر عن جم م والعلماء القول بقبول الزيادة مطلقا من غير تفصيل ولا يتأتى ذلك على طريق الحدثين الذبن يشترطون في الصحيح أن لا يكون شاذا ثم يفسر ون الشذوذ بخالفة الثقة من هو أوثق منه والعجب عن أغفه لذلك منهم مع اعترافه باشتراط انتفاء الشذوذفى حد الحديث الصيغ وكذاالحسن والمنقول عن أغة الحديث المتقدمين كعبد الرحن بن مهدى و يحيى القطان وأحد بن حنبل و يحيى بن معين وعلى بن المديني والبخارى وأبي زرءية وأبي ماتم والنسائي والدارقطني وغسيرهم اعتبار الترجيم فيما يتعلق بالزيادة وغيرها ولايعرف عن أحدمنهم اطلاق قبول الزيادة وأعجب من ذلك اطلاق كثيرمن الشافعية القول بقبول زيادة النقة مع أت نص الشافعي يدل على غسيرذ الثفانه قال في أثناء كالرمه على ما يعتبريه حال الراوى في الضميط ماتصه و يكوت اذا شرك أحدامن المفاظ لم يخالفه فانخالفه فوجد حديثه أنقص كانف ذلك دليل على صحة يخرج حديثه ومتى خالف ما وصفت أضر ذلك محديثه الهكا لامه ومقتضاه انه اذاخالف فوحد حديثه أزيدأ ضرذلك بحديثه فدل على أنز بادة المدل عند ولايلزم قبولها مطلقا واغاتقيل من الحافظ فانه اعتبرأن يكون حديث هذا الخالف أنقص من حديث من خالفه من الحفاظ وجعل نقصات هذا الراوى من الحديث دليلا على صحته لانه بدل على تعريه وجعلماعداذاك مضرا يحديثه فدخلت فيه الزيادة فاو كانت عنده مقبولة مطلقا لم تكن مضرة بصاحبه اوالله أعلم (فانخواف بارج) منهلز يدضبط أوكثرة عدد أوغيرذلك من وجوه الترجيحات (فالراج) يقالله (الحفوظ ومقابله) وهوالمرجوح يقالله (الشاذ) مثالذلك مارواه الترمذى والنساق وابن ماحهمن طريق ابن عيينسة عن عروب دينارعن عوسجة عن ابن عباس رضي الله عنهـماان رجلا توف على عهدر سول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثا الامولى هو أعتقه الحديث وتأبع ابن عيينة على وصدله ابن جريج وغيره وخالفهم حادبن ويدفر وامعن

عمرو بن دينارعن عوسعة ولم يذكرا بن عباس قال أبوحاتم الحفوظ حديث ابن علينا اه فمادين يدمن أدل العدالة والضبط ومعذلك رج أنوحاته رواية منهمأ كثر عددامنه وعرف من هدذا التقرير أن الشاذماروا المقبول مخالفالن هوأولى منسه وهدنا هو المعتمد في تعريف الشاذ بحسب الاصطلاح (و) ان وقعت الخاافة له (مع ا اضعف فالراج) يقاله (المعروف ومقابله) يقاله (المنكر) مثاله مار وادابن أبي ماتم من طريق حبيب بن حبيب وهوأ خو حسرة بن حبيب الزيات المقرى عن أبي المعقءن العيزار بنحريث نابن عباس عن الني صلى الله عليه وسلم قال من آقام الملاة وآثالزكاة وجوصام وقرى الضيف دخل الجنة قال أبوحاتم هو منكر لان غيره من الثقادر وامعن أبي المحق وقو فارهو المعروف وعرف بهذا أن بين الشاذ والمنكر عومارخصوصامن وجهلات بينهما اجتماعانى اشتراط الخالفة وافتراقاني ان الشاذراويه ثقة أوصدوق والمسكرواو يهضعيف وقد غفلمن سوى بينهما والله أعلم (و) ما تقدم ذكرممن (الفردالنسيان)وجد بعدظن كونه فرداقد (وافقه غيره فهو المتابع) كمسم الموحدة والمتابعة على مراتب ان حصات الراوى نفسه فهي التامة وان حصلت لشخه فن فوقه فهي القاصرة ويستفادمنها التقوية مثال المتابعة أى التامة مارواه الشافعي فالام من مالك عن عبد الله بن دينار عن ابن غرأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الشهرتسع وعشرون فلاتصوء واحتى تروا الهلال ولاتفطر واحتى تروه فانغم علمكم فأ كاوالعدة ثلاثن فهذا الحديث بمذا المفظ طن قوم أن الشافعي تفرده عن مالك فعدوه فى غرائيه لان أصحاب مألك و ومصنه بم ذا الاسناد ياغظ فان غم علمكم فاقدروا له لسكن وجدنا المشافعي متابعاوه وعبدالله بنسلة القعني كذلك أخرحه الخارى عنه عن مالك وهذه متابعة نامة ووجد ناله أيضامتابعة فاصرة في صحيح ابن خرعة من رواية عاصم بن محسدهن أبيه محد بن ريدهن جده عبد الله بنعر بالفظ فكماوا ثلاثن وفي صحيمسالم ونرواية عبيدالله بنعرون نافعون ابنعر بالفظ فاقدروا ثلاثن ولا اقتصارفه هذه المتابعة سواء كانت تامة أم قاصرة على اللفظ بللوجاءت بالمعنى كفي الكنها مختصة بكونم امن والهذاك الصابي (وان وجدمتن) يروى من حديث عدابي آخو (يشهه) فىاللفظ والمعنى أوفى العنى نقط (فهوالشَّاهَد) ومثاله فى الحديث الذي

قلامناهمارواه النسائيه نروابة محسد بنحنين عنابن عباسعن الني صلى الله عليه وسسلم فذكرمثل حديث عبدالله بندينارعن ابنعر سواء فهذا باللفظ وأما بالمعنى فهوماروا والبخارى من رواية محسد بن زيادعن أبي هربرة بلفظفات غي عليكم فاكلوا عدة شعبان ثلاثن وخص قوم المتابعسة عاحصسل باللفظ سواء كأن من رواية ذلك الصمابي أملاد الشاهد بماحص بالمعني كذلك وقد تطلق المنابعة على الشاهدو بالعكس والامرفيه سسهل (و)اعلمأن (تتبع الطرق) من الجوامع والمسانيد والاحزاء (لذلك) الحديث الذي يفان انه فردايعلم هلله متابسع أملا (هو الاعتبار) وقول ابن الصلاح معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهد قدبوهم أن الاعتبار قسيم لهماوليس كذلك بلهوهيئة التوصل الهماوجيع ماتقدم من أقسام المقبول تحصل فائدة تقسيمه باعتبارم اتبه عندالمعارضة والله أعلم (تم المقبول) ينقسم أيضا الى معمول به وغيرمهمول به لانه (ان سلم من المعارضة) أى لم يأت خبر يضاده (فهو الحكم) وأمثلته كثيرة (وان عورض) فلايخلواما أن يكون معارض ممقبولامثله أو يكون مردودا فالثانى لاأثرله لان القوى لاتؤثر فمه مخالفة الضعمف وان كانت المعارضة (عدله) فسلا يخلواما أن عكن الجع بين مدلوليهما بغير تعسف أولا (فان أمكن الجع فهو)النوع المسمى (مختلف الحديث) ومثلله ابن الصلاح بعديث لاعددى ولاطيرة مع حديث فرمن المجذوم فرارك من الاسدوكالهما في الصيم وظاهرهما ارض ووجه الجع بينهما أنهذه الامراض لاتعدى بطبعهالكن الله سحاله وتعالى جعل مخالطة المريض بها الصيم سيبالاعداثه مرضه ثمقد يتخلف ذلك عن سبيه كأفى غيره من الاسباب كذا جمع بينهما آبن المدلاح تبعالغيره والاولى فى الجمع بينهما أن يقال ان نفيه صلى الله عليه وسلم للعدوى باق على عومه وقد صح قوله صلى الله عليه وسلم لايعدى شي شيآو قوله صلى الله عليه وسلم لمن عارضه بان المعير الاحرب يكون في الابل الصحدة فتخالطها فتعرب حسر ردعاسه بقوله فن أعدى الاول يعنى انالله سيحانه وتعالى ابتسد أذلك فى الثانى كالتدأه فى الاول وأما الامر بالفرار من الجسدوم فنباب سدالذرائع الملايتفق الشخصالذى يخالطه شئمن ذلك بتقدير الله تعالى ابتداء لابالعدوى المنفية فيفان أنذاك بسبب مخااطته فيعتقد صحة العدوى فيقع فى

الحربخ فأمر بتحذبه مسماللهادة والله أعلم وقدصنف في هدد االنوع الشافعي ككاب اختلاف الحديث لكنهلم يقصد استيعابه وقدمسنت فيه بعده ابن قتيبة والطءاوى وغيرهماوان لم عكن الجمع فلا يخلواما أن يعرف التاريخ (أو) لافان عرف و (نيت المتأخر) به أو باصر حمنه (فهوالناح والا خرالمنسوخ) والنسخ رفع تعاق حكم شرى بدليل شرى متأخر عنه والماسخ مآدل على الرفع المذكور وتسميته فاسطامحاز لان الناسم في المقيقة هو الله تعمالي و يعرف النسم بأمو رأصر - هماماو ردفى النص كحسديث يريدنني صحيح مسلم كمت نميتكم عن زيارة القبور فزو روها فانها تذكر الاتخوة ومنهاما يجزم الصحابي بأنه متأخركة ولجاركان آخر الامرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الوضوء عمامست النار أحرجه أسحاب السنن ومنها مادهرف بالتار يتزوهوكثير وليس منهامانرو به الصمابي المتأخرالاسلام معارضا لمتقدم عنسه لاحتمال أن يكون مهمه من صحابي آخرا قدم من المتقدم المذكور أومثله فأرسله لكن انوقع التصريح بسماء له من الذي ضلى الله عليه وسلم فيقعه أن يكون نامخاب شرط أن يكون لم يتحمل عن الذي صلى الله عليه وسلم شيأة بل اسلامه وأما الاجماع فايس بناسط بليدل على ذلك * وان لم يعرف الناريخ فلا يخاوا ما أن عكن ترجيم أحدهما على الاتخر بوجهمن وجوه الترجيم المتعلقة بالتناؤ بالاسناد أولافان أمكن الترجيم تعن الصيراليه (والا)فلافصارماطاهر والثعارض واقعاعلي هذا الترتيب الجيران أمكن فاعتبار الماسم والمنسوخ (فالترجيم) انتمي (ثم التوقف) عن العمل باحد الحديثن والتعبير بالتوقف أولى من التعبير بالتساقط لأن خفاء ترجيم أحدهماعلى الا تخراناه وبالنسبة للمعترف الحالة الراهنة مع احتمال أن نظهر لغبره ماخني عليه والله أعلم (ثم المردود) وموجب الرد (اماات يكون اسقط) من اسناد (أوطعن) فرادعلى اختـ لاف وجو والطعن أعم من ان يكون لامرير جمع الى ديانة الراوى أوالي ضبطه (فالسدة ما اماات يكون من مبادى السند من) تصرف (مصنف أومن آخره) أى الاسناد (بعد التابعي أوغير دلك فالاوّل المعلّق) ﴿ والعكان الساقط واحدا أمأ كثروبينه وبين المعف لا آنى في كره عموم وخصوص من وجه فن حيث تعريف المعضل بانه سقط منه اثنان فصاعدا يجتمع مع بعض صور المعاق ومنحيث

تعييد المعلق بانه من تصرف مصنف من مبادى السسنديفتري منها ذهو أعهمن ذلك ومن صور المملق ان يحذف جيسم السندو يقال مثلاقال رسول الله صلى الله عليه وشلم ومنهاأن محذف الاالصحابي أوالاالصابي والتابعي معاومنهاان يحدف من حددته ويضيفه الىمن فوقه فأن كأن من فوقه شيخا لذلك المصنف فقد اختلف فيههل يسمى تعليفاأ ولاوالصيم فهدذا التفصيل فانعرف بالنص أوالاستقراء أنفاعل ذلك مداس قضىبه والا فتعليق وانماذ كرالتعليق في قسم المردود المعهل يحال الحذوف وقديحكم بصعتهان عرف بان يحيء مسمى من وحدآ خرفان قال جسع من أحدده تقات جاءت مسدلة التعديل على الابهام والجهورلا يقبسل حتى يسمى الكن قال ان الصلاح هناان وتع الحذف في كتاب التزمت صحته كالبخارى في التي فيه ما لجزم دل على اله تبت استاده عنده وانحا حذف اغرض من الاغراض وما أتى فيه بغيرا لجزم ففيه، قال وقد أوضحت أمثلة ذلك في النكت على ابن الصلاح (والثاني) وهوماسقط من آخره من بعد التابعي هو (المرسل) وصورته ان يقول التابعي سواء كان كبيراأو صغيرا فالرسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أوفعل كذا أوفعل يحضرنه كذا ونعو ذلك وانماذ كرفى قسم المردود اللحهل يحال الحددوف لانه يحتمل أناتكون صحاسا ويحتما أن يكون تابعياوه لى الثاني يحتمل أن يكون ضعيفاو يحتمل أن يكون ثقة وعلى الثاني بحمل أن يكون حل عن صحابي و يحمل أن يكون حل عن تابعي آخر وعلى الثاني فيعود الاحتمال السابق ويتعدد أمايا لتجو مزالعقلي فالحمالانهامة له وأما بالاستقراء فالىستة أوسبعة وهوأ كثرماو حدمن رواية بعض التابعين عن بعض فانءرف منعادة التابعي أنه لايرسل الاءن تقة فذهب جهور الحدثين الى التوقف لبقاءالاحتمال وهو أحدقولي أحدوثانهما وهوقول المالكمين والكوفس بقيل مطاقاو قال الشافعيرضي الله عنه يقبل ان اعتضد بعيشه من وجه آخر بها من الطريق الاولى مسندا كان أومى سلاليتر ج احتمال كون الحذوف ثقة فى نفس الامرونقل أو بكرالرازى من الحنفية وأبوالوليد الباجي من المالكية أن الراوى اذا كان برسل عن الثقات وغيرهم لا يقبل مرسله اتفاها (و) القسم (الثالث)من أقسام السقط من الاستسناد (ان كان باثنين فصاعد امع التوالى فهو المعضل والا) فان كان السقط

باثنين غيرمتواليين فى موضعين مثلا (فَ)هو (المنقطع) وكذاان سقط واحدفقط أو أ كثرمن اثنين لسكنه بشرط صدم المتوالى (ثم) ان السقط من الاسناد (قديكون واضعا) بعصل الاشتراك في معرفته ككون الراوى مثلالم يعاصر من روى عنه (أو) يكون (خفياً) فلايدركه الاالاعُــةالحذاق المطلعون على طرق الحــديث وعلل الاسانيد (فالاوّل)وهوالواضع (يدرك بعدمالتلاق) بينالراوىوشيخهبكونه لم يدرك عصره أوأدركه لكن لم يحتمعا وايستله منه اجازة ولاو جادة (ومن ثم احتيم الى التاريخ) لتضمنه تعرير مو البدالرواة و وفياتهم وأوقات طلهم وارتعالهم وقدافتضم أقوام ادعوا الرواية عن شيوخ طهر بالتاريخ كذب دعواهم (و) القسم (الثاني) وهواللني (المداس) بفق الملام سمى بذلك لكون الراوى لم سم منحدثه وأوهم بمباعه للعديث بمنام يحدثه به واشتقاقه من الدلس بالتحر يكوهو اختلاط الفالام بالنورسمى بذلك لاشترا كهمافى الخفاء (ويرد) المدلس (بصيغة) من سيخ الاداه تحتمل وقوع (اللقي) بن المدلس ومن أسندعنه (كعن و) كذا (قال) ومتى وقع بصبغة صريحة لانجو زفيها كان كذباو حكم من ثبت عنه التدايس اذا كأن عدلاأن لايقبل منسه الاماصر - فيه بالتعديث على الاصم (وكذا المرسل اللقى)اذاصدر (منمعاصرلم ياق)منحدث عنه بل بينه واسطة والفرق بن المداس والمرسل ألخني دقيق حصل تحريره بمناذ كرهناوهو أن التدايس يختص عن روى عن عرف لقاره اياه فاماات عاصره ولم يعرف أنه لقيد فهو المرسل الخفي ومن أدخل في تعريف التدليس العاصرة ولوبغسير لق لزمه دخول المرسل الخفي في تعريفه والصواب التفرقة بينههما ويدل على أن اعتبار اللقي فى التسدايس دون لمعاصرة وحددهالا بدمنه اطباق أهل العلم بالحديث على أنرواية الخضرمين كأبي ان الهدى وقيش بن أبي حازم عن الني مسلى الله عليه وسسلم من قبيل الارسال لامن قبدل التدليس ولو كأن مجرد المعاصرة مكتفى به في التدليس لكان هو لاعمد لسين لانهم عاصروا النبى سلى الله عليه وسلم قطعا ولكن لم يعرف هل لقوه أم لاوجمن قال باشستراط اللقاء فحالتسدايس الامام الشافعي وأبو بكرالبزار وكلام الخطيب في الكفاية يقتضيه وهوالمعتمد ويعرف عدم الملافاة باخباره عن نفسه بذلك أو بحزم أ

أمام مطلع ولايكني أن يقع في بعض الطرق زيادة راو بينه ــ مالاحتمال أن يكون من المزيدولا يعكم فى هدده الصورة بعكم كلى لمدارض اجتمال الاتصال والانقطاع وقد سنف فيده الخطاب كاب التفصيل الهم المراسيل وكاب المزيد في متصل الاسانيد وانتهت هنا أفسام حكم الساقط من الاسناد (ثم الطبن) يكون بعشرة أشياء بعضها أشددف القدح من بعض خسسة منها تتعلق بالعدالة وخسة تتعلق بالضبط ولم يحصل الاعتناء بتميزأ حدالقه عندن الاستولص لحمة اقتضت ذلك وهي ترتيها على الاشد فالاشدفى موجب الردعلي سبيل التدلي لان الطعن (اما أن يكون لـ كذب الراوى) في الحديث النبوى بان يروى عنه صلى الله عليه وسلم مالم يقله متعمد الذلك (أوتهمته بذلك) بان لايروى ذلك الحديث الامنجهة ويكون مخالفا للقواعد المعاومة وكذا من عرف بالكذب في كالامه وات لم يفاهر منه وقوع ذلك في الحديث النبوى وهذا دون الاوّل (أو فحش غلطه) أى كثرته (أوغفلته)عن الاتقان (أوفسقه)أى بالف علوالقول بمالايبلغ الكفرو بينسه وبين الاؤل يحوم واغباأ فردالاؤل لكون القدميه أشدني هذا الفن وأما الفسق بالمعتقد فسيأتى بيانه (أووهمه) بان يروى على سبيل المتوهم (أو مخالفته) أى للثقات (أرجهالته) بان لا معرف فيه تعديل ولا تجريح معين (اوبدعته) وهي اعتقادما أحدث على خلاف المعروف عن النبي ملى الله عليه وسلم لا بمائدة بل بنوع شبه (أوسوء حفظه) وهي عبارة عن يكون ايس غلطه أقل من اصابته (ف) القسم (الاوّل) وهو الطعن بكذب الراوى في المديث النبوى هو (الموضوع) والحسكم عليسه بالوضع انما هو بطريق الفان الغالب لا بالقطع اذذد يصدق الكذوب لكن لاهل العلم بالحديث ملكة قوية عيز ونبها ذلاثوانمايةوم بذلك منهسهمن يكون اطلاعه تاماوذهنه ثاقباوقهمه قويا ومعرفته بالقرائن الدالة على ذلك متمكنة وقديعرف الوضع باقرار واضعه فال ابن دقيق العيد ليكن لايقطع بذلك لاحمال أن يكون كذب في ذلك الاقرار اه وفهم منه بعضهم انه لايعمل بذلك الاقرارأ صلاوليس ذلك مرادهوا نمانني القطع بذلك ولايلزم من نفي القطع نفي الحكم لان الحكم يقع بالظن الغالب وهوهنا كذلك ولولاذلك لماساغ قتل القر بالقتسل ولارجم المعترف بالزنالا حتمال أن يكونا كاذبين فيما اعترفابه ومن

القرائن التي يدرك بهاالوضع مايؤ خذمن حال الراوى كاوتع المأمون بن أحداله ذأ بعضريه الخلاف في كون الحسن معمن أبي هريرة أولا فساق في الحال اسسناده الى الني صلى الله عليه وسلم اله قال سمع الحسن من أبي هريرة وكأوقع لغياث بن ابراهم دخسل على المهدى فوجده يلقب بالحام فساف في الحال استادا الى الذي مسلى الله علمه وسسلم انه قال لاسبق الاف نصل أوخف أوحافر أوجناح فزادفي الحديث أوحناح فعرف المهدى أنه كذب لاجسله فاس بذبح الحام ومنها ما يؤخذ من حال المروى كان يكون مناقضا لنص القرآن أوالسنة المتواثرة أوالاجماع القطعي أوصر يج العهقل حيث لا يقبل شي من ذلك التأويل م المروى نارة يخه ترعه الواضع ونارة يآخد كالام غديره كبعض السلف الصالح أوقدماء الحكاء أوالاسرا تبليات أو بأخذ حديثان عنف الاسناد فيركب له استنادا صحيحاليرو بحوالحامل الواضع على الوضع الماعدم الدمن كالزنادقة أوغلبة الجهل كبعض المتعبد من أوفرط العصبية كبعض المفلدين أواتباع هوى بعض الرؤساء أوالاغراب لقصد الاشتهار وكلذلك حوام باجه عمن يعتديه الاأن بعض الكرامية وبعض المتصو فة نقل عنهم اباحة الوضع فى الترغيب والترهيب وهو خطأ من فاعله نشأ عن جهل لان الترغيب والترهيب من جلة الاحكام الشرعية واتفقو اعلى أن تعدد الكذب على الذي سلى الله عليه وسلم من الكائر و بالغ أبومجد الجويني فكفر من تعمد الكذب على النبي صلى الله عليه وسلمواتفقواعلى تحريم رواية الموضوع الامقر ونابيانه لقوله صلى الله عليه وسلم من حدث عنى بحديث يرى أنه كذب فهو أحد المكذابين أخرجه مسلم (و) القسم (الثاني)من أقسام المردود وهوما يكون بسبب تهمة الراوى بالكذب هو (المتروك والثالث المنكرعلىرأى) من لايشــترط فى المنكرة يدالخالفــة (وكذا الرابـع ا والخامس) فن فشفلطه أوكثرت غفلته أوظهر فسقه فحديثه منسكر (ثم الوهم) وهوالقسم السادس واعماأف صب لطول الفصل (ات اطلع عليه) أى على الوهم (بالقرائن) الدالة على وهم راوية من وصل من سل أومنقطع أوادخال حديث في حديث أونحوذ لكمن الاشياء القادحة و يحصل معرفة ذلك بكثرة التنبيع (وجمع الطرقة) هذاهو (المعلل) وهومن أغض أنواع علوم الحديث وأدقها ولايقوم

به الامن رزقه الله تعالى فهدما ثاقبا وحفظا واسدعا ومعرفة تامة عراتب الرواة وماكة قو ية بالاسانيدوالمتون والهذالم يتكام فيمالا القليل من أهل هذا الشأن كعلى بن المسديني وأحسد بنحنب لواليخارى ويعقوب بنأبي شيبة وأبي حاتم وأبيز رعسة والدارقعاني وقد تقصرعها رةالمعلل عن اقامة الحجة على دعو المكالصدير في فقد الدينار والدرهم (ثم الخياافة) وهي القسم السابع (أن كانت) واقعة (ب)سبب (تغير السياق)اىسياقالاسناد(ف)الواقع فيهذلك التغيسيرهو (مدرج الاسناد) وهو أقسام الاولان روى جاءة الحديث باسانيد مختلفة فيرويه عنهم راوفيهم الكلعلى اسناد واحدمن تلك الاسانيد ولايبن الاختلاف الشانى أن يكون المتن عندراو الا طرفامنه فانه عند وباستنادا خرفيرو بهراوعنه تامامالا سنادالاول ومنه أنيسمع الحد متمن شيخه الاطرفا منه فيسعمه عن شيخه واسطة فيرويه عنه راو تاما يحذف الواسطة الثالث ان يكون عندالراوى متنان مختلفان باسنادن مختلفين فيرويهما راوعنهمقتصراعلى أحدالاسنادين أوير وىأحدا لحديثين باسناده الخاصبه لسكن مزيدفيه من التن الاستخر ماليس فى الاول الرابع أن يسوق الراوى الاسنادفيعرض له عارض فيقول كالرمامن قبل نفسه فيظن بعض من معه أن ذلك الكالرم هومتن ذلك الاسناد فيرو يه عنه كدلك هذه أقسام مدرج الاسسنادو أمامدر جالمتن فهوأن يقع فى المدنن كالام ليس منسه فتارة يكون فى أوَّله ونارة فى أثنا تُهو نارة فى آخرورهو الا كثرلانه يقع بعطف جلة على جلة (أو بدمج موذوف) من كارم الصحابة أومن بعدهم (عرفوع) من كالم النبي صلى الله عليه وسلم من غيرفصل (ف) هذا هو (مدر جاناتن) ويدرك الادراج يورود رواية مفصلة القسدرالدر جماأدر ج فيسه أو بالتنصيص على ذلك من الراوى أومن بعض الاعة المطلعين أو باستحالة كون النى ملى الله عليه وسلم يقول ذلك وقد صنف الخطيب فى المدرج كما ما ولخصته وزدت مليسه قدرماذ كرمر تين أوأ كثرولله الجد (أو)ان كانت الخالفة (بتقديم والمناسر أى فى الاسماء كرة بن كعب وكعب من من الان اسم أحدهما اسم أبى الاسخر (ف)هذاهو (المقلوب) والمغطيب فيه كتاب وافع الارتياب وقديقع القلب فى المتن أيضا كديث أبي هريرة عندمسلم في السبعة الذين يظالهم الله تحت ظل عرشه

فغيه ورجل تصدق بصدقة أخفاها حتى لاتعلم عينهما تنفق شمياله فهذا بمياانقلب على أحد الرواة واغاهو حتى لا تعلم شماله ما تنفق عينه كافي الصحف (أو) ان كانت المخالفة (يزيادةراو) فى أثناء الاسنادومن لم يردها أتقن بمن زادها (ف) هـ ذاهو (المزيد في متصل الاسانيد) وشرطه أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة والا في كان معنعنامثلاتر جت الزيادة (أو) كانت الخالفة (بأبداله) أى الراوى (ولا مرج) لاحدى الروايتين على الاخرى (ف) هذاهر (المضطرب) وهو يقع فى الاسناد غالبارقديقع فالمتناكن قلأن يحكم الحدث على الحديث بالاضطراب بآلنسبة الى الاختلاف فى المتن دون الاسسناد (وقديقم الابدال عدا) لمن براداختبار حفظه (امتحانا) من فأعله كأوتع البخارى والعقبلي وغيرهم ماوشرطه أن لا يستمرعليه بل ينتهى بأنتهاءا لحاجة فاووقع الابدال عدا لالمصلحة بللاغراب مثلافهومن أقسام الموضوع ولووقع غلطافهومن المقسلوب أوالمعلل (أو) ان كانت المخالفة (بتغيير) حف أو (حروف مع بقاء) صورة الخط في (السياف) فان كان ذلك بالنسبة إلى النقط (فالمصفو) ان كأن بالنسبة الى الشكل ف(الحرف) ومعرفة هذا النوع مهمة وقد صنف فيه العسكرى والدارقطني وغيرهماوأ كثرما يقع فى المنون وقد يقع فى الاسماء الني فى الاسانيد (ولا يجوز تعمد تغيير) صورة (المتن) مطلقا ولا الاختصارمنه (بالنقصو) لا ابدال المفظ المرادف باللفظ (المرادف) له (الالعالم) عدلولات الالفاط و (عمايحيل المعانى) على الصيع في المستلة من أما اختصار الحديث فالا كثروت على جوازه بشرط أن يكون الذي يختصره علمالان العيالم لاينقص من الحسديث الا مالاتعلقاه بمبايبقيه منه يحيثلا تختلف الدلالة ولايختل البدان حتى يكون للذكور والحذوف يمنزلة خبرىن أويدل ماذ كرهءلى ماحذفه يخسلاف الجاهل فأنه قدينقص ماله تعلقكترك لاستثناءوأ ماالروامة بالمعنى فالخلاف فهاشهير والاكثرعلي الجواز أيضاومن أقوى عجعهم الاجماع على حوازشر حالشر بعة العم بلسائهم العارفبه فا ذاحار الابدال بلغة أخرى فوازه باللغة العريمة أولى وقبل اغسا يحورفى المفردات دون المركبات وقيل اغما يجوزلن يستعضر اللفظ ليتم كن من التصرف فهه وقبل انما حوزان كان عفظ الحديث فنسى لفظه و بق معناه من تسماف ذهنه فله أن رو يه بالمعنى لصلحة

إتحصيل الحكم منه يخلاف من كان مستحضر اللفظه وجيع ما تقدم يتعلق بالجواز وعدمه ولاشك أن الاولى الرادا لحديث بألفاظه دون التصرف فسه قال القياضي عياض ينبغي سدباب الرواية بالمعنى لثلا يتسلط من لا يحسن من يظن أنه يحسن كاوقع لكثير منالرواة قديمـاوحــديثا واللهالموفق (فانخفيالمهني) بان كاناللفظ مستعملابقلة (احتيرالى) الكتب المصنفة في (شرح الغريب) ككتاب أب عبيد الفاسم بنسلام وهوغيرم تبوقد رتبه الشيخ موفق الدين بنقدامة على الحروف وأجمع منه كاب أبي عبيسد الهروى وقداعتني به الحافظ أنوموسي المسديني فنقب عليه واستدرك والزمخشرى كاباءعه الفائق حسن الترتيب تمج عالجه عاب الاثير فىالنهاية وكتابه أسسهل الكتب تناولامع اعواز قليسل فيسهوان كان اللفظ مستعملا بكثرة لكن فء دلوله دقة احتيم إلى الكتب المصنفة في شرح معاني الاخمار (وبيان المشكل) منهاوقد أكثر الاعةمن التصانيف فى ذلك كالطعاوى والحطابي وابن عبد البروغ يرهم (مُ الجهالة) بالراوى وهي السيب الثامن في الطعن (وسبها) أمران أحدهما (أن الراوى قدت كثرنعوته) من اسم أوكنية أولقب أو صفة أوحرفةأونسب فيشمهر بشيمهم (فيذكر بغيرمااشهر به لغرض) من الاغراض فيظن أنه آخر فيحصل الجهل بحاله (وصنفوافيه) أى فى هذا النوع (الوضم) لاوهام الجدم والتفريق أجادفيه الخطيب وسبقه اليه عبد الغني بن سعيد المصرى وهوالازدى ثم الصورى ومن أمثلته يحسدين السائب بنبشر الكلي نسبه بعضهم الىحدد فقال محدين بشروسماه بعضهم حمادين السائب وكاه بعضهم أبا النضر وبعضهم أباسسعيدو بعضهم أباهشام فصار يظن انهجماعة وهو واحدومن لايعرف حقيقة الاس فيسه لايعرف شيأمن ذلك (و) الاس الثانى ان الواوى (قد يكون مقلا) من الحديث (فلا يكثر الاخذ عنه و) قد (صنفوا في مالو حدان) وهو منالهرو عنهالاواحد ولوسمي فمنجعهمسهم والحسن بن سفيان وغيرهما (أولا يسمى) الراوى (اختصارا) من الراوى عنه حقوله أخبرنى فلان أوشيخ أورجل أو بعضهم أوابن فلان ويستدل على معرفة اسم المهم بوروده من طريق أخوى مسمى فيها (و) صنفوافيه (المبهمانولايقيسل) حدديث (المبهم) مالم بسم لان شرط

قبول الخديرعدالة راويه ومن أجم اسمه لا تعرف عينه فكيف عدالته وكذا لا يقبل تُقةعنده مجروماعند غيره وهذا (على الاصم) في المسئلة والهذه النكتة لم يقبل المرسل ولوأرسله العدل جازمايه اهذا الاحتمال بعينه وقيل يقبل عسكابالظاهر اذالجرح على خلاف الاصل وقيل ان كان القاتل علل أحزأ ذلك في حق من بوافقه في مذهبه وهذا ليس من مباحث علوم الحديث والله الموفق (فان سمى) الراوى (وانفرد)راو (واحد) بالرواية (عنه ف) هو (بجهول العسين) كالمهم الاأن و تقه عسير من ينفرد عنه على الاصم وكذاهن ينفرد عنه اذا كان متاهلا لذلك (أو) ان روى عنه (اثنات فصاعداولم بوتق فـ) هو (مجهول الحال وهو المستور) وقد قبل روايته جماعة بغير قيدو ردها الجهور والتعقيقان واية المستور ونعوه بمافيسه الاحتمال لايطلق القول يردها ولابقبولهابل يقالهي موقوفة الى استبانة حاله كاخرم به امام الحرمين ونحو وقول ابن الصلاح فين حرح بجرح غيرمفسر (ثم البدعة) وهي السبب التاسع من آسسباب الطعن فى الراوى وهى (اما) أن تبكون (عَكَفُر) كان يعتقد مايسة المراكفر (أومفسق فالاوللايقبل صاحما الجهور) وقيل يقبل مطلقا وقسلان كأن لايعتقد حل الكذب لنصرة مقالته قبل والتعقيق الهلارد كل مكفر يبدعتهلان كلطائفة تدعىان مخالفها مبتدعة وتدتبالغ فتكفر مخالفها فلوأخذ ذلك على الاطلاق لاستملزم تكفير جميع الطوائف فالعقدان الذي تردر وايتهمن أنكر أمرامتواترامن الشرعمعلومامن الدن بالضرورة وكذامن اعتقد عكسه فآمامن لميكن بهذه الصفة وانضم الحذلك ضبطه لمايرويه مع ورعه وتقواه فلامانع من قبوله (والثاني) وهومن لاتقتضى بدعته التكفير أصلاوقد اختاف أنضافي قبوله ورده فقيل ردمطلقا وهو بعيدوأ كثرماعلله أنفى الروامة عنه ترو يحالاس وتنويها بذ كره وعلى هذا ينبغى أن لا بروى عن مبتدع شي يشاركه فيه غير مبتدع وقيل يقبل مطلقا الااناعتقد حل الكذب كاتقدم وقيل (يقبل من لم يكن داعية الى بدعته) لانتزين بدعته قديحمله على تعريف الروايات وتسويتها على مايقتضيه مذهبه وهذا (فىالاصم) وأغرب ابن حبان فادعى الاتفاق على قبول غير الداعية من غير

تفصيل نم الا كثرهلي قبول فيرالداعية (الاانروى مايقوى بدعته فيردعلي) المذهب (الختاروية صرح) الحافظ أبواستقابراهيم بن يعقوب (الجوزجانى شيخ) أبي داودو (النساق) في كتابه معرفة الرجال فقال في وصف الروأة ومنهم زائغ عن الحقاى عن السينة صادق اللهجة فليس فيه ميلة الاأن يؤخذ من حديثه مالا يكون منكرا اذالم يقويه بدعته اه وماقاله متحه لان العلة التي لهارد حديث الداعمة واردة فمااذا كان ظاهر المروى توافق مذهب المبتدع ولولم يكن داعيمة والله أعسلم (تمسوء الحفظ) وهو السبب العاشر من أسباب الطعن والمراديه من لم ير ججانب اصابته على جانب خطئه وهو على قسمين (ان كان لازما) الراوى في جیم حالاته (ف) هو (الشاذه لی رأی) بعض أهل الحدیث (أو) كان سوء الحفظ (طارنًا) على الراوى امالكبره أولذهاب بصره أولا - تراق كتبه أوعدمها بان كان يعتدها فرجع الى حفظه فساء (ف) هذاهو (الختلط) والحكم فيسه أن ماحتثبه قبال الاختلاط اذا تميزقبل واذا لميتميز توقف فيه وكذامن اشتبه الامرفيه واغمابه رف ذلك باعتمار الا تخذين عنه (ومتى تو بع السيّ الحفظ عمته) كان يكون وفوقهأومثله لادونه (وَكَذا) المختلط الذي لم يتميز و (المستورو) الاسمناد (المرسلو) كذا (المدلس) اذالم يعرف المحذوف منه (صارحد يثهم حسنا لالذائه بل) وصفه بذلك (ب) اعتبار (الجموع) من المتابع والمتابع لانمع كل واحد منهماحتمال كونروايته صوابا أوغير صواب للمحدسواء فاذاجاء تمن المعتبرين وواية موافقة قلاحدهم وج أحدالجانبهن من الاحتمالين المذكورين ودل ذلك على ان الحديث محفوظ فارتق من درجة التوقف الى درجة القبول والله أعلم ومع ارتقائه الى درجة القبول فهوم العطاعن رتبة الحسن اذاته ورعاتوة فبعضهم عن اطلاق اسم الحسس عليه وقدانقضي ما يتعاق بالمستن من حيث القبول والرد (ثم الاستناد) وهوالطريق الموصلة الىالمتن والمتنهوعاية ماينتهسى اليه الاسنادمن الكلاموهو (امأأن ينتهس الى الني صلى الله عليسة وسلم) ويقتضي لفظه اما (تصريحا أو-كم) الالنقول بذلك الاسناد (من قوله) ملى الله عليه وسلم (أو) من (فعلداً و) من (تقريره)مثال الرفوع من القول تصريحا أن يقول العمالي سمعت

النبى صلى الله عليه وسلم يقول كذا أوحد ثنارسول الله صلى الله عليه وسلم يكذا أو يقول هو أوغسير وقال رسول الله كذا أوعن رسول الله انه قال كذا أو عود النا ومثال المرفوع من الفعل تصريحا أن يقول السحابي رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فعل كذا أو يقول هو أوغيره كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفعل كذا ومثال المرفوع من التقرير تصريحا أن يقول الصابي فعلت يحضرة الذي مدلى الله عليه وسلم كذا أو يقول هو أوغيره فعل فلان بعضرة الذي صلى الله عليه وسلم كذا ولالذكر الكارماذاك ومشال المرفوع من القول حكا لاتصريحا أن يقول الصهابى الذى لم يأخذهن الاسرائيليات مالانجال للاجتهادفه ولاله تعلق سانلغة أوشر سفريب كالاخبيار عن الامو رالمانسية من بدءا بالمسق وأخبيا والانساءأو الا تية كالملاحم والفتن وأحوال بوم القيامة وكذا الاخسار عما يحصل بفعله ثواب مغصوص أوعقاب مغصوص واغيا كانله حكم المرفو علان اخبار وبذلان يقتضى مخبراله ومالا بجال للاجتهادفيه يقتضى موقفاللقائل بهولا ونف للصابة الاالني ملي الله عليه وسلم أوبعض من يخبر عن الكتب القدعة فلهذا وقع الاحستراز عن القسم الثاني واذا كان كذلك فله حكم مالومال فالرسول الله مسلى الله عليه وسلم فهو مرفوعسواء كانما معهمنه أوعنه بواسطة ومثال المرفوع من الفعل حكم أن يفعل الصحابي مالا محال الرجم ادفيه فيدل على أنذاك عنده عن الني صلى الله علا موسلم كإقال الشافعي رضى الله عنه فى صلاة على فى الكسوف فى كل ركعة أكثر من ركوعين ومثال المرفوع من التقرير حكاأن يخبرا لصابي أنهم كانوا يفعلون في زمان الني صلى الله عليه وسلم كذا فانه يكون له حكم الرفع منجهة أن الظاهر اطلاعه صلى الله عليه وسلم على ذلك لتوفر دواعهم على سؤاله عن أموردينهم ولان ذلك الزمان زمان نزول الوجى فلايقع من الصماية فعل شي ويستمرون عليه الا وهوغ سير بمنوع الفعل وقد ستدلجار وأبوسع مدالدرى رضى الله عنهماعلى جواز العزل بانهم كانوا يفعلونه والقرآن ينزل ولو كان عماية ميء مدانه يعنه القرآن و المعق بقولى حكاماورد سيغة الكتاية في موضع الصيغ الصريحة بالنسبة اليه صلى الله عليه وسلم كقول النابعى عن الصابي يرفع الحسديث أويرويه أوينيه أويبلغ به أورواية أوروا ووقد

يقتصرون على القول مع حسدف القائل ويريدون به الني صلى الله عليه وسلم كقول ابن سيرمن عن أبي هر برة رضى الله عنسه قال قال تقاتلون قوما الحديث وفي كلام الخطيب انداصطلاح نباص بأهل البصرة ومن الصدغ المحتملة قول العصابي من السنة كذافالا كترعلى أن ذلك مرفوع ونقل ابن عبد البرفيه الاتفاق قال واذا فالهاغير الصابى فكذلك مالم يضفهاالى صاحبها كسنة العمر من وفي نقسل الاتفاق نظرفهن الشافعي فيأصل المستلة فولان وذهب الحاله غيرم رفوع أبو بكر الصيرفي من الشافعية وأبو بكرالرازي من الحنفية وابن حرم من أهل الظاهر واحتجو إيان السنة تترددبي النبى صلى الله عليه وسلم وبين غيره وأجيبوا بان احتمال اراده غير النبي صلى الله عليه وسلم بعيدو قدروى المخسارى في صحيحه فى حديث ابن شهاب عن سألم ابن عبد الله بن عرعن أبيه في قصة مع الجاج حين قال له ان كنت تريد السنة فه عدر بالصلاة قال ابن سهاب فقلت لسالم أفعله رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال وهل يعنون بذلك الاسنته صلى الله عليه وسلم فنقل سالم وهو أحد الفقهاء السبعة من أهل المدينة وأحدالحفاظ من المتابعين عن الصحابة النهم اذا أطلقو االسنة لابريدون بذلك الاسسفة الني صلى الله عايه وسلم وأماقول بعضهم ان كان مر فوعافل لأيقولوت فسه قال رسول الله فحوامه انهم تركوا الجزم بذلك تورعا واحتياطاومن هذاقول أبى قلامة عن أنس من السهنة اذاتر وبح البكر على الثيب أقام عندها سبعا أخرجا في قلت لم أكذب لان قوله من السينة هدف امعناه لكن اراده بالصبغة التي ذكرها الصمابي أولى ومن ذلك قول الصمابي أمريا بكذا أونهيناءن كذافا لحلاف فيه كالحلاف فى الذى قباله لان مطلق ذلك ينصرف بظاهره الى من له الامرواله يي وهو الرسول صلى الله عليه وسلم وخالف فى ذلك طائفة عسكو الإحتمال أن يكون المرادغيره كامر القرآن أوالاجاع أو بعض الخلفاء أوالاستنباط وأجيبوا بان الاصلهو الاولوما عداه محتمل اسكنه بالنسبة اليهمرجوح وأيضافن كان في طاعة رئيس اذا قال أمرت لايفهم عنه أن آمر وليس الارتباء وأماقول من فال بعثمل أن يظن ماليس بامرأمر ا فلااختصاصله بهذه المسئلة بلهومذ كورفيم الوصرح فقال أمرنار سؤل الله صلى

الله عليه وسلم بكذاوهواحمال ضعيف لان الصابي عدل عارف باللسان فلايطلق ذلك الأبعد القعقق ومن ذلك قوله كنانفعل كذافله حكم الرفع أيضا كأتقدم ومن ذلك أن عكم العماى على فعل من الافعال بانه طاعة لله أولرسوله أومعصمة كقول عارمن صام إليوم الذى يشك فيه فقدعصى أبالقاسم فلهذا حكم الرفع أبضالان الظاهرأت ذلك عماتلقاه عنه صلى الله عليه وسلم (أو) تنتهى غاية الاسناد (الى الصحابي كذلك أى منسل ما تقدم في كون اللفظ يقتضي التصريح بان المنقول هومن قول الصابى أومن فعله أومن تقر براولا يجيء فيسهجيع ماتقدم بل معظمه والتشبيه لاتشترط فيه المساواة من كلجهة ولماأن كان هدذا المختصر شاملا لجيع أنواع علوم الحديث استطردت منه الى تمريف الصحابي ما هو فقلت (وهومن لقي آلني صلى الله علىه وسلم وومنايه ومات على الاسلام ولو تخللت ردة في الأصم) والراد باللقاء ماهو أعممن الجالسة والمماشاة ووصول أحدهما الى الاسخروان لم يكالمه وتدخل فيمه ر وُ مه أحدهما الا خرسواء كان ذلك بنفسه أو بغيره والتعبير باللق أولى من قول بعضهم الصحابي من رأى الني صلى الله عليه وسلم لانه يخر جابن أم مكتوم ونحوممن العميان وهم صحابة بلاتر ددواللتي في هذا التعريف كالجنس وقولي مؤمنا كالفصل يخر جمن حصلله اللقاء المذكورا يكن ف حال كونه كافر او تولى به فصل ثان يخرج من لقيه مؤمنا الكن بغيره من الانبياء لكن هل يخر جمن لقيده مؤمنا بانه سيبعث ولم يدرك البعثة فيه نظر وقولى ومات على الاسلام فصل ثالث يخرجمن ارتد بعد أن لقيه مؤمنايه وماته سلى الردة كعبيدالله بن عشوابن خطل وقول ولو تخلات ردة أى بن لقيهله مؤمنابه وبينموته على الاسلام فان اسم الصبة باقله سواء أرجع الى الاسلام فحياته صلى الله عليه وسلم أو بعده وسواء ألقمه ثانما أملاوقولي في الاصراشارة الى اللاف فى المسئلة و يدل على رجان الاول قصة الاشعث بن قيس فاله كان عن ارتدوأتى به الى أبي بكر الصديق أسيرافعاد الى الاسلام فقبل منه ذلك وزوجه أخته ولم يتخلف أحددهن ذكره في الصابة ولاهن تخريج أحاديث في المسانيدوه عيرها (تنبيهان احدهما) لاخفاء برجان رتبة من لازمه صلى الله عليه وسلم وقاتل معه أو تتل تحتوايته على من لم يلازمه أولم يحضرهه مشهدا وعلى من كله يسيرا أوماشاه قليلا

أوارآه على بعد أوفى حال الطفولية وان كان شرف الصيبة حاصلا العميع ومن ليس له منهم سماع منه فديثه من سلمن حيث الرواية وهم مع ذلك معدودون في الصابة لمانالوه من شرف الرؤية (ثانهما) يعرف كونه صحابيا بالتوار أوالاستفاضة أو الشهرة أوباخبار بعض الصابة أو بعض ثقات التابعين أوباخياره عن نفسه بأنه صحابي اذا كان دعواه ذلك تدخل تحت الامكان وقد استشكل هدذا الاخير جاعة منحيثان دعواه ذلك نظير دعوى من قال اناعدل ويحتاج الى تامل (أو) تنتهي غايةالاسناد(الىالنابعيوهومن لقي الصحابي كذلك) وهذامتعلق باللقي وماذكر معمالا قيدالأعانيه فذلك خاص بالني صلى الله عليه وسلم وهذاهو الختار خلافا لمن اشترط في التابعي طول الملازمة أوصحة السماع أوالتمسير وبقي بن الصحابة والتابع منطبقة اختلف في الحاقهم بأى القسمين وهم الخضرمون الذين أدركوا الجاهلية والاسلام ولمير واالنبى صلى الله عليه وسلم فعدهم ابن عبد البرقى الصحابة وادعى عياض وغيره ان ابن عبد البريقول انهدم سحابة وفيده أفار لانه أفصم في خطبة كتابه بانه اغماأو ردهم ليكون كتابه جامعامستوعبالاهل القرن الاول والصيح أنهم معدودون في كارالتابعين سواء عرف أن الواحدمنهم كان مسلما في زمن الذي الاسراء كشفله عن جميع من في الأرض فرآهه م فينبغي أن يعدمن كان مؤمنانه في حياته اذذاك وانلم يلاقه فى الصابة الحصول الرؤبة من جانبه صلى الله عليه وسلم (ف) القسم (الاول) عاتقدم ذكر من الاقسام الثلاثة وهو ماتنته على المعاية الاسناد هو (المرفوع)سواءكانذلكالانتهاءباسنادمتصلأملا (والثانىالمونوف) وهو ماانتهى الى الصحابي (والثالث المقطوع) وهوماينته بي الى التابعي (ومن دون التابعي) من أتباع التابعين فن بعدهم (فيه) أى فى التسمية (مثله) أى مشل ماينتهسى الى التمابعي في تسميمة جيم ذلك مقطوعا وان شمث قات موقوف عملي فلان فحالت التفرقة فى الاصطلاح بن المقطوع والمقطم فالمنقطم من مباحث الاسناد كأتقدم والمقطوع من مباحث المتن كاترى وقد أطلق بهضهم هذفى موضع هـ ذا وبالعكس تجوزاءن الاصطلاح (ويقال للاخيرين)أى الموقوف والمقطوع

(الاثروالسند) في قول أهل الحديث هذا حديث مسندهو (مرفوع صحابي بسند ظاهر والانصال) فقولى مرفوع كالجنس وقولى صحابي كالقصل يخرج به مارفعه ا لتباسى فائه مرسدل أومن دونه فائه معضل أومعلق وقولى ظاهره الأنصال يخرج ماظاهر والانقطاع ويدخل مافيه الاحتمال ومانو حدفيه حقيقة الاتصال من ماب أولى ويفهم من التقييد بالفلهور أن الانقطاع الخني كعنعنة المدلس والمعاصر الذي لم يثبت القيملا يعرب الديث عن كونه مسند الاطباق الاغة الذن خرجو اللسانيد على ذلك وهذا التعريف موافق لقول الحاكم المسند مارواه الحدث عن شيخ يظهر سماعه منه وكذاشعه عن شعم متصلاالي معابى الدرسول الله صلى الله عليه وسلم وأما الطميب فغال المسند المتصل فعلى هذا الموقوف اذاجاء بسند متصل يسمى عند مسند الكن قال انذلك قد بأنى اسكن بقلة وأبعدان عبدالبرحيث فالالساند المرفوع ولم يتعرض للاسنادفانه بصدق على المرسسل والمعضل والمنقطع اذا كأت المتن مرفوعا ولاقائل به (فانقل عددم) أىعددرجال السند (فاماأن ينتهى الى الني صلى الله عليه وسلم) يدَ لَكَ العسددالقليل بالنسبة أي الى سند آخر يرديه ذلك الحديث بعينه بعسددكثير (أو) ينتهي (الى امام) من أعدال درت (ذي صفة علمة) كالحفظ والفقه والضبط والتصنيف وغيرذاك من الصفات المقتضية الترجيم (كشمية) ومالان والنورى والشاذع والعارى ومسلم ونعوهم (فالاول) وهوما ينتهى الى الني صلى الله علمه وسلم (العلوالمطلق) فاناتفق أن يكون سنده صحيحا كان الغاية القصوى والا فصورة العَلق فيهموجودة مالم يكن موضوعانهو كالعدم (والثاني) العلق (النسي) وهوما بقل العددفيه الىذلك الامام ولوكان العددمن ذلك الامام الىمنتهاه كثيرا وقدعظمت رغبة المتأخر من فيمدى غلب ذلك على كثيرمنهم بحيث أهماوا الاشتغال يماه وأهممنه وانحاكان العاوم غوبا فيهلكونه أفرب الى الصعة وقالة الخطالانه مامن راو من رجال الاسناد الاوالطأ جائز عليه فكاما كثرت الوسائط وطال السند كترت مظان التجو مز وكل قلت قلت فان كار في التزول من يه ليست في العداوكات يكون رجاله أوثق منه أوأحفظ أوأنقه أوالاتصال فيسه أظهر فلاترددفى أن النزول حينتذأول وأمامن رج النزول مطلقاوا حقيان كثرة الجث تقتضي المسقة فمعظم

لأحرفذلك ترجيم بامرأجني عمايتعاق بالتصيم والتضعيف (وفيه) أىالعسلو النسى (ألوانقة وهي الوصول الى شيخ أحد المصنفين من غير طريقه) أى الطريق الترتصيل الىذلك المصنف المعسن مثاله روى المخارى عن قتيبة عن مالك حديثا فاو رو بنامين طريقه كأن بينناو بن قتيبة تمانية ولورو يناذلك الحديث بعسمين طريق أبى العباس السراج عن قتيبة مثلا لكان بينناو بن قتيبة فبه سسبعة فقد حصلت لنا الموافقسةمع الحارى في شخه بعينهم عاوا لاسنادعي الاسناداليه (وفيه) أي العلق النسسى (البدل وهوالوصول الى شيخ شيخه كذلك) كأن يقع لناذلك الاسسناد ممنطر يقأخرى الحالقعنى عنمالك فيكون القعنى بدلافيهمن قتيبةوأ كثر يعتسيرون الموافقة والبسدل اذاقارنا العلق والافاسم الموافقة والبدل واقع بدوته (وفيه) أى العلوَّالنِّسي (المساواةوهي استواءعددالاسنادمنَّ الراوي الى آخره) أى الاسناد (مع أسناد أحد المصنفين) كان بروى النسائي مثلاحد بثا يقع بينه و بين الني صلى الله عليه وسلم فيه أحده شمر نفسافيقع لناذلك الحديث بعينه باسناد آخرالي النى صلى الله عليه وسلم يقع ببننافيه وبين الني صلى الله عليه وسلم أحدعشر نفسا فتساوي النسائي منحيث العددمع قطع النظر عن ملاحظة ذلك الاستناد الخاص (وفيه) أى العاوالنسي أيضا (المصافة وهي الاستواءم تليذذ لل المصنف) على الوجه المشروح آولا وسحيت مصافحة لان العادة حرت في الغالب بالمصافحة بن من تلاقما ونعن في هدوالهو رة كاتنالقينا النسائي فسكاتنا صارفناه (ويقابل العلو باقسامه) المذكورة (النزول) فيكون كلقسم من أقسام العلوية الدقسم من أفسام النزول خدلافالنزعم ان الماو قديقع غدير تابع لنزول (فأن تشارك الراوى ومنروى عنه في أمر من الا ورالمتعلقة بالرواية مثل (السن واللقي) وهو الاخذى المشايخ (فهو) النوع الذي يقال له رواية (الاقران) لانه حينتذيكون راوياءن قرينه (وانروى كلمنهما) أى القرينين (عن الأخرف) هو (المدبح) وهو أخص من الاول فكلمديج اقران وليس كل اقران مديحا وقد صنف الدارقطفي فى ذلك وصنفأ والشيخ الاصهاني فىالذى قيله واذار وى الشيخ عن تلمذه صدقان كال منه ماروى عن الأستوفهل يسمى مديحافيه يحث والقاهر لالانه من رواية الاكار

عن الاصاغروالتدبيم مأخو ذمن ديباجتي الوجه فيقتضي أن يكون ذلك مستويامن الجانبين فلا يجيء فيمهذا (وانروي) الراوي (عن) هو (دونه)فالسن أوفى اللقي أوفى المقدار (ف) هذا النوع هو رواية (الاكابرة ن الاصاغرومنه) أى من جلة هذا النوعوهوأخص من مطلقه رواية (الآباءعن الآبناء) والعمالة عن التابعين والشيخ عن تلميذه ونعوذلك (وفى عكسه كثرة) لانه هو الجادة المسلو كة الغالبة (ومنه من روى عن أبيه عن جده) وفائدة معرفة ذلك التميز بين من اتهم وتنزيل الناس منازلهم وقدم نفانا طيب فى واية الا باعن الابناء تصنيفاوا فرد حزا اطيفافى رواية الصحابة عن التابعدين وجع الحافظ مد الاح الدن العلاق من المتأخر س محلدا كبيرافى معرفةمن روى عن أبيه عن جده عن الني صلى الله عليه وسلم وقسمه أقساما فنهماده ودالضمرق قوله عنجده على الراوى ومنهما بعودا لطمير فمه على أسهوبن فللفوحققه وخرجى كلترجة حديثاءن مرويه وقد الحصت كاله المذ كوروزدت عليه تراجم كثيرة جداوأ كثرمارقع فيهما تسلسات فيه الرواية عن الأباء بأربعسة عشرأبا (وان اشترك اثنان عن شيخ وتقدم وتأحده سما) على الا خر (فهو السابق واللاحق وأكثرما وقفناعليه من ذلك مابين الرأويين فيه فى الوفاة مأثة مونسنة وذاك أن الحافظ السلق معمنه أبوعلى البرداني أحدمشا يخهدينا ورواه عنه ومات على وأس الحسمائة ثم كان آخر أصدال السلقي بالسماع سبطه أباالقاسم عبدالرحن بنمكى وكأنت وفاته سنة خسسين وستماثة ومن قدم ذلك أن المجارى حدث عن تليذه أبي العماس السراج شيأ فى التاريخ وغيره ومات سسنةست وخسين وماثنين وآخرمن حدث عن السراج بالسماع أبوآ لحسس فالخفاف ومات سنة ثلاثوتسعينوثلاثمائة وغالبمايةع منذلكان المسموع منهقديتاخر بعسد موت أحدد الراويين عنه زمانا حتى يسمع منه بعض الاحداث وبعيش بعد السماع منه دهرا طو يلافيعسلمن مجوعذاك نحوهذه المدة والله الموفق (وانروي) الراوى (عن انذين متفقى الاسم) أومع اسم الاب أومع اسم الجدأومع النسمة (ولم يتميزا) بما يخص كالدمنهمافان كأناثقتي لميضر ومن ذلك ماوقع فى الجارئ فى روايته عن أحد غيرمنسوب عنابن وهب فانه اماأ حدبن صالح أوأ حسدبن عيسى أوعن محسد غير

منشوب عن أهسل العراق فانه اما محد بن سلام أو محد بن يعبى الذهلي وقد استوعبت ذلك فى مقدمة شرح البخارى ومن أواداذ للشاسا بطا كاساعتاز مه أحدهما عن الاستخر (فبأختصاصه) أى الشيخ المروى عنه (باحدهما يتبين المهمل) ومتى لم يتبين ذلك أُوكان مختصابم مامها فأسكاله شديد فيرجيع فيه الى القرائن والفان الغالب (وان) روى عن شيخ حديثا ف عد الشيخ مرويه) فان كان (حرما) كا ن يقول كذب على أومارو يتهذا أونحوذاكفان وتعمنهذاك (رد) ذلك الخبرا كذب وإحدمنهما لابعينه ولا يكون ذلك قادما في واحدمنهم المتعارض (أو) كان جده (احتمالا) كان يقول ماأذ كرهذا أولاأعرفه (قبل) ذلك الحديث (فى الاصع) لان ذلك يحمل على نسيان الشيخ وقبل لايقبل لان الغرع تبيع الاصل في اثبات الحديث بعيث اذا ثس اسل الحديث ثبت رواية الفرع فكذلك ينبغي أن يكون فرعاعليه وتبعاله فىالتحقق وهذامتعقب فانعدالة الفرع تقتضى صسدقه وعدم علم الاصل لاينافيه فالمثبت مقدم على النافى وأماقياس ذلك بالشهادة ففاسسد لان شهادة الفرع لاتسهم مع القدرة على شهادة الاصل بخلاف الرواية فافترقا (وفيه) أى في هذا النوع سنف الدارة ماني كاب (من حدث ونسي) وفيه مايدل على تقوية المذهب العصيم لكون كثيرمنهم حسد قوابا حاديث فلماء رضت عليهم لم يتذكر وهالكنهم لاعتم آدهم على الرواة عنهم صاروا يرو ونهاعن الذى واهاعنهم عن أنفسهم كديث سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هر يرة مرفوعا في قصة الشاهدواليمن قال عبدالعز يزين يحد الدرآو ردى حدثى به ربيعة بى أبىء بدالرجن عن سهيل قال فلقيت سهيلافسالته عنه فلم بعرفه فقلت ان ربيعة حدثى عنك بكذا فكانسهيل بعدذلك يقول حدثني ربيعة عنى الى حدثته عن أبي به ونظائره كثيرة (وان اتفق الرواة) في اسنادمن الاسانيد (في سيخ الاداء) كسمعت فلامًا قال-معت فلامًا وحد ثمافلان قال حدثنا فلان وغير ذلك من الصيغ (أوغيرها من الحالات) القولية كسمعت فلانا يقول أشهد بالله لقدحدثي فلان الخ أوالف لمية كقوله دخلناه لي فلان فأطعمنا عراالخ أوالقولمة والفعلية معاكفوله حدثني فلان وهوآ خد بالحيته قال آمنت بالقدرالخ (فهو المسلسل) ومومن صفات الاستنادونديقع النسلسل فمعظم الاسناد كحديث

الجهورالاان كانه منسه اجازة (و) كذاشرطوا الاذن بالرواية (فالاعسلام) وهوأن يعلم الشبخ أحدا اطلبة بأنبي أروى الكاب الفلاني عن فلات فأن كانله منسه اجازة (والافلاء برة بذلك كالأجازة العامة) في الجازله لافي الجازبه كان يقول أخزت لجيم السلين أولن أدرك حياتى أولاهل الاقليم الفسلاني أولاهل البلد الفسلانية هوأقرب الى العمة القرب الانتحصار (و) كذا الاجازة (المجهول) كان يكون مهماأومهملا(و) كذا الاجازة (المعدوم)كان يقول أجزت ان سيواد لفلان وقد قيسلان عطفه على موجود صم كان يقول أحزت لانولن سيولد للنوالا قرب عسدم العمة أرضا وكذلك الاجازة لوجودا ومعدوم علقت بشرط مشيئة الغدير كان يقول أحزت الثان شاء فلان أوأحزت لن شاء فلان لاأن يقول أحزت الثان شئت وهدذا (على الاصم في جيم ذلك) وقد جوزالرواية بجميع ذلك سوى الجهول مالم يتبين المرادمنية الخطيب وسكاه عن جماعة من مشايخه واستعمل الاجازة المعدوم من القدماءأ بوبكر بنأبي داودو أبوعبدالله بن مند واستعمل المعلقة منهم أيضاأ بوبكر ان أى حيثة وروى بالاجازة العامة جمع كثير جعهم بعض الحفاظ في كتاب ورتبهم على حروف المعهم اسكترتهم وكلذاك كأقال ابن الصلاح توسع غيرمر عنى لان الاجازة الخاصة المعينة مختلف في صحتها اختلافا قو ماعند القدماء وان كان العمل استقرعلي اعتبارهاعندالمتأخرن فهسى دون السماع بالاتفاق فسكيف اذاحسل فهاالاسترسال المذكورفانها تزدادضعفا لكنهافى الجلة خيرمن ايرادا لحديث مصلاوالله أعلموالى هناانتهى السكلامف أقسام صيغ الاداء (مُ الرواة آن المفت أسماؤهم وأسماء آبائهم فصاعدا واختلفت أشخاصهم) سواءا تفق فى ذلك اثنان منهم أم أكثر وكذلك اذا اتفق اثنان فصاعد افى الكنية والنسبة (فهو) النوع الذي يقالله (المنفق والمفترق) وفائدة معرفته خشية أن يفان الشخصان شخصاوا حسدا وقد سنف فده اللماس كاباحا ولاوقد للمستهوزدت عليه أشياء كثيرة وهذا عكسما تقدمهن النوع لمسمى بالمهل لانه يخشى منهان يظن الواحدا ثنين وهذا يخشى منه أن يظن الاثنان واحدا (وان اتفقت الاسماء خطاوا ختلفت نعلقا) سواء كان مرجع الاختلاف النقط أم الشكل (فهو الوتلف والختلف) ومعرفته من مهمات هذا الفن حتى قال على بن

الديني أشد التعميف مايقع فى الاسماء ووجهه بعضهم بأنه شي لا يدخله القياس ولاقبله شي مدل علىمولا بعده وقد صنف فه أبوأ حدالعسكري لكنه أضافه الى كاب التصيفه مأفرده بالتأليف عبدالغني بنسد ميد فمع فيه كابين كابافي مشتبه الاسماء وكابا فمستبه النسبة وجع شيخه الدارقطني فذلك كاباحا فلاثم جع الخطيب ذيلاغ جمع الجيم أبونصر بنما كولاف كاله الا كال واستدرك علمهم في كال آخر جمع فيمه أوهامهم وبينهاوكابه من أجمع ماجمع فذلك وهوعدة كل عدث بعده وقداستدرك علمه أنويكرين نقطة مافاته أوتحدد بعده في محلد ضخم ثمذيل عليه منصور بنسليم بفتح السدين في مجلد اطيف وكذلك أبوحامد بن الصابوتي وجدع الذهى ف ذلك كابا يختصراجدا اعتمد فيه على الضبط بالقلم فكثر فيه الغلط والتصيف المبان لموضوع السكتاب وقديسرانله تعالى بتوضيعه في كتاب يميته تبصيرا لمنتبه بتحرير المشتبه وهومجلدوا حدفضبطة ميالحروف على الطريقة المرضية وزدت عليه شيأ كثيرا عماأهمله أولم يقف علمه ولله الحد على ذلك (وان اتفقت الاسماء) خطاو نطقا (واختلفت الآباء) نطقامع ائتلافهما خطا كمعمدبن عقيل بفتح العسين ومحدبن عقبل بضمها الاول نيسا بورى والثانى فريابي وهممامشمه وران وطبقتهما متقاربة (أو بالعكس) كان تختلف الاسماء نطقاوتأتلف خطا وتنفق الآتاه خطا ونطقا كشريح بن النعمان وسريج بن النعمان الاول بالشن المعجمة والحاء المهملة وهوتابعي مروى عن على رضى الله عنه والثاني بالسسن المهملة والجمروه ومن شيوخ البضاري (فهو) النوع الذي يقالله (المتشابه وكذاان وقع بقية الاتفاق في الاسم واسم الاب والاختلاف فى النسبة) وقد صنف فيه الخطيب كالماحليلا ماه تلخيص المتشابه عمد بل هوعليه أيضاعًا فأنه أولاوهوكثيرالفائدة (ويتركب منه وبما قبله أنواع منهاأت يحصل الاتفاق أوالاشتباه) في الاسمواسم الاب مثلا (الافي حرف أوحوفين) فأكثر من أحددهما أومنهما وهوعلى قسمن اما أن يكون الاختسلاف بالتغييرمع أنعدد الحروف ثابت في الجهة من أو يكون الاختلاف بالتغيير مع نقصان بعض الاسهاء عن بعض فن أمثلة الاول محسد من سنان مكسر المهملة ونونس بيهما ألف وهم جاعة منهم العوقى بفتح العين والواوغ الغاف شيخ البخارى ومحد بنسيار بفتم المهملة

وتشديدالياء المحتانية وبعد الالفراء وهمأ يضاجاعة منهم المجامى شيخ عربن ونص ومنهاعد بنحنين بضم المهملة وتونين الاولى مفتوحة بينهما ياء تعتانية تابعي ووىءن ابن عباس وغيره ومحدبن جبيربالجم بعدها باءموحدة وآخره واءوه ومحدبن جبيربن مطعم تابى مشهوراً يضادمن ذلك معرف بن واصل كوفى مشهور ومعارف بن واصل بالطاء بدل العن شيخ آخر بروى عنه أبوحذ يفة النهدى ومنه أبضا أحد من الحسين احب الراهم بن سهدوآ خرون وأحيد من الحسين مثلالكن بدل للم ياء تعتانية وهوشيخ بخارى يروى عنه عبدالله بن محداله يكندى ومن ذلك أيضا حقص بن ميسرة أيخ مشهورمن طبقة مالك وجعفر بن ميسرة شيخ لعبيد دالله بن موسى الكوفى الاول الخاءالمهماة والفاء بعدهاصادمهماة والثاني بالجيم والعن المهملة بعده فاعتمرا عومن أمثلة الثانى عبدالله بنزيد جماعة منهم فى الصابة صاحب الاذان واسم جده عبدر به وراوى حديث الوضوء واسم جده حفص وهما أنصار يان وعبدالله بنهن يدن يادة ياء فأول اسم الاب والزاى مكسسورة وهم أيضاجاعة منهم فى الصاية الخطمي يكنى أباموسي وحديثه في الصحين والقارئ له ذكر في حديث عائشة وقد زعم بعضهم أنه اللطمى وفيه نظر ومنهاعبدالله بن يحيى وهم جماعة وعبدالله بن يحيي بضم النون وفتح الجيم وتشديد الياء تابعي معروف يروى عن على رضى الله عنسه (أو) يحصل الاتفاق في الخط والنطق لكن يحصل الاختلاف أو الاشتباه (بالتقديم والتأخير) امافىالاسمى جلة (أوعودلك) كان يقع التقسديروالتأخير فى الاسم الواحد فى بعض حروفه بالنسسبة الى مايشتبه به مثال الاول الاسود بن يزيد ويزيد بن الاسود وهوظاهر ومنه عبسدالله متاس مدوير بدمن عبسدالله ومثال الثانى أيوب بن سسيار وأبوب ن سارا لاول مدنى مشهورايس بالقوى والاسترجيهول (خاتمة ومن المهم) عندالهد ثين (معرفة طبقات الرواة) وفائدته الامن من تداخل المشتهين وامكان الاطلاع على تلبيس التدليس والوقوف على حقيقة قالمرادمن العنعنة والطبقة في اصطلاحهم صبارة عنجاعة اشتركوافى السن ولقاء المشايخ وقديكون الشخص الواسد من طبقتن باعتبارين كانس بن مالك رضى الله عنه فانه من حيث تبوت صحبته للني صلى الله عليده وسلم يعدفى طبقة العشرة مثلاومن حيث صغرالسن يعدفي طبقة

٥ن بعددهم فن نظر الى الصابة باعتبار العصبة جعل الحييع طبقة واحدة كاصنع ابن حبان وغييره ومن نظر اليهم باعتبار قدر زائد كالسبق الى الاسلام أو شهو دالمشاهد الفاضلة جعلهم طبقات والىذلك جنع صاحب الطبقات أيوعبد الله محد بنسعد البغدادى وكابه أجمع ماجمع فى ذلك وكذلك من جاه بعد الصمابة وهم التابع ونمن نظرالهم باعتبارالاخذعن بعض الصابة فقط جعل الجيع طبقة واحدة كاصنعاب حبانأ يضا ومن نظرالهم باعتبارا القاءقسمهم كافعل محدبن سعدو احكل منهماوجه (و) منالمهم أيضامهرفة (مواليدمهمووفياتهم) لان بمعرفتهما يحصل الامن من دعوى المدعى للقاء بعضهم وهوفى نفس الامرايس كذلك (و) من المهم أيضام عرفة (بلدائهم) وأوطائه ــم وفائدته الامن من تداخسل الاسمين اذا اتفقال كن افترقا بالنسبة (و) من المهم أيضا معرفة (أحوالهم تعديلاو يحر يحاوجهالة) لان الراوى اماأن تعرَّفْ عدالته أو يعرف فسقه أولا يعرف فيه شيَّمن ذلك (و) من أهم ذلك بعد الاطلاع معرفة (مراتب الجرح) والتعديل لانهه قديجر حون الشخص بميا لاىستلزم ردحسديته كاءوقدبيناأسباب ذلك فبمامضي وحصرناهافي عشرة وتقدم شرحها مفصلا والغرض هناذ كرالالفاظ الدالة فى اصطلاحه سم على تلك المراتب والمرحمراتب (وأسوأهاالوصف) بما دلى لمبالغة فيهوأصرح ذلك التعبير (بافعل كاكذب الناس) وكذا قولهم اليه المنهى فى الوضع أوهوركن الكذب ونحوذلك (ثمدجال أووضاع أوكذاب) لانها وانكان فسمانوع مبالغة لكنها دون التي قبلها (وأسهلها) أى الالفاظ الدالة على الجرح قولهم فلات (لين أوسي ا الحفظ أرفيه) أدنى (مقال) و بين أسوأ الجرح وأسهله مراتب لاتخفي فقولهم متروك أوساقها أوفاحش العلط أومنكرا لحديث أشدمن قولهم ضعيف أوايس بالقوى أوفيه مقال (و) من المهم أيضام عرفة (مراتب التعديل وأرفعها الوصف) أيضابمنا دلءلى المهالغة فيموأصرح ذلك التعبير (بافعل كارثق الناس) أوأنبت الناسأوالم المنتهى فالتثبت (ثمماتاً كدبصفة) من الصفات الدالة على التعديل (أرصفتين كثقة ثفة) أونبت ثبت (أوثقة تحافظ) أوعدل ضابط أونحوذلك (وأدناهاماأشعر بالقرب من أسهل التجريح كشيخ) ويروى حديثهو يعتبربه ونحو

ذالئو بنذلك مراتب لاتخفى وهذه أحكام تنعلق بذلكذ كرته اهنا التكملة الغائدة فاقول (تقبل التزكية من عارف باسبابه آ) لامن غير عارف لئلايز كي بحبر دمايفله رله ابتداء من غير ممارسة واختبار (ولو) كأنت التر كية صادرة (من) مزك (واحد عَلَى الأصم عَلَى خلافالمن شرط أَهُم الاتعبل الامن النين الحاقالها بالشهادة في الاصم أيضاوالهرف ينهما أن التزكية تنزل منزلة الحكم فلايشترط فهاالمددوالشهادة تقع من الشاهد عند الحما كم فافترقا ولوقيل يفصل بين مااذا كانت التركية في الراوى مستندة من المرك الحاجة اده أوالى النقسل عن غيره لكان متع هالانه ان كان الاول فلايشترط العددأمالالله حينتذ يكون عنزلة الحاكم وان كان الثاني فيعرى فيه الخلاف ويتبن أنه أنضالا شترط العددلات أصل النقل لا شترط فهمه العددف كذا ماتفرع عنموالله أعارو يتبغى أنالاية بلالجرح والتعدد يل الامن عدلمت فظ فلا يقبل حرح من أفرط فيه فرح بمالا يقتضى ردحد يث الحدث كالا يقبل تركية من أخذ بمعرد الظاهر فأطلق التزكية وقال الذهبي وهو من أهل الاستقراء التام في نقد الرجال لم يحتمع اثنان من علماء هذا الشأنقط على توثيق ضسعيف ولاعلى تضعيف نقة اله والهذا كان مذهب النسائي أن لا يترك حديث الرجل حتى يحتمع الجيم على تركه وليحذو المتكام فهذا الفن من التساهل في الجرح والتعديل فاله أن عدل بغير تثبت كان كالمثبت حكاليس بثابت فيعشى عليه أن يدخل في زمر نمن روى حديثاوهو يفان أنه كذب وانحرح بغير تتحرزا قدم على العلعن في مسلم يرى عمن ذلك و و • عه يجيسم سوءيبتي عليسه عاره أيداوالا تنفقد خلف هدذا تارقمن الهوى والغرض الفاسد وكالام المتقدمين سالممن هذا غالباو تارقمن المخالفة في العقائدوهو موجو ذكثيرا قدعا وحديثا ولاينبني اطلاق الجرح بذلك فقد فدمنا تحقيق الحال فى العمل رواية المبتدعة (وَالْجِرْ حَمَقدمُ عَلَى التّعديل) وأطلق ذلك جماعة ولكن محمله (ان صدرمبينامن عارف باسبابه) لانه ان كأن غيرمفسر لم يقدح فين ثبت عدالته وان صدرمن غيرعارف بالاسباب لم يعتبربه أيضا (فانخلا) الجروح (عن تعديل قبل) الجرحفيه (جملا) غيرمبن السب اذاسدرمن عارف (على الحتار) لانه اذالم يكن فيسه تعسديل فهوفى حيزالجهول واعسال قول الجرح أولى من اهماله ومال ابن

المسلاح في مثلهذا الى التوقف فيه (قصلو) من المهم ف هذا المن (معرفة كني المسمين) عن استهر ماسمه وله كنية لايؤمن أن مانى في بعض الروا مات مكنيا لثلايفان أنه آخر (ر) معرفة (أسماء المكنين) وهو عكس الذي قبله (و) معرفة (من اسمه كنيته) وهم قليل (و) معرفة (من أختلف في كنينه) وهم كثير (و) معرفة (من كثرت كناه) كابن حريج له كنيتان أبوالوليدو أبوخالد (أو) كثرت (نعونه) وألقابه ومعرفة (من وأفقت كنيته اسم أبيده) كابى استق ابراهيم بن اسعق المسدني أحداتباع التابعين وفأثدة معرفته نفي الغلط عن نسسبه الى أسه فقال أناابن امعق فنسب الى النعميف وان الصواب أنا أبوامعق (أو بالعصس) كاسمتى بن أبي اسمق السبيعي (أو) وافقت (كنيته كنية رُوحِيَّه) كابي أنوب الانصارى وأمأنوب صعاسان مشهوران أو وافق اسم شيخه اسم أسسه كالرسع ن أنس عن أنس هكذا يأتى فى الروايات فيفان أنه يروى عن أبيسه كارتع فى العصيم عن عامر بن سعد عن سسعدوه وأبوه وليس أنس شيخ الربيع والدوبل أبوه بكرى وشخه أنصارى وهوأنس بن مالك الصابي المشهوروليس الربيد ع المذكور من أولاد. (و) معرفة (مَنْ نسب الى غير أبيه) كالمقداد بن الاسودنسب الى الاسود الزهرى لكونه تبناه واغماه ومقداد معروأوالى أمه كابن علية هواسمعيل بنابراهم بنمقسم أحد الثقات وعلية اسم أمه اشتهر بماو كأن لا يحب أن يقالله ابن علية ولهذا كان يقول الشافعي أنااسمعيل الذي يقال له ابن علية (أو) نسب (الى غيرمايسبق الى الفهم) كالحداد ظاهره أنه منسوب الى صناعتها أو بيعها وليس كذلك واغما كان يحالسهم فنسب البهم وكسليمان التيى لميكن من بنى التيم ولكن فزل فيهم وكذامن نسب الى جد وفلا يؤمن التباسه بين وافق اسمه اسمسه واسم أبيسه اسم الجدالذكور (و) معرفة (من اتفق احمه واسم أبيه وحده) كالحسن بن الحسن بن على بن أبى طالب رضى الله عنه وقديقع أكثرمن ذلك وهومن فروع المسلسل وقديتفق الاسترواسم الاسموالسم واسم الاب فصاعدا كابى البمن البكندى هوزيدين الحسن ابن زيدبن الحسن بن زيدبن الحسان (أو)يتفق اسم الراوى (واسم شيخه وشيخ شيخه) فصاعدا كممران عن عران عن عران الاول بعرف بالقصير والثانى أبورجاء

العطاردي والثالث ابن حضست العمالي رضي الله عنسه وكسلمات عن سلمات عن سلمان الاول ابن أحدين أوب الطبراني والثاني أحد الواسطي والثالث ابن عبدالرجن الدمشتي المعروف بأبن بنت شرحبيك وقد يقع ذلك للراوى ولشيخهمها كالى العلاء الهدمد انى العطار مشهور بالرواية عن أبي على الاصهاني الحدادوكل منهماا مهالحسن أحدبن الحسسن بن أحسد بن الحسسن بن أحدفا تفقاف ذلك وافترقافي الكنية والتسبة الى البلدوالصناعة وصنف فيسه أبوموسي المديني حزأ سافلا (ر) معرفة (من اتفق اسم شیخه والراوی عنه) وهونوع لطیف لم پتعرضه ان المسلاح وفائدته رفع المبسعن يظن أن فيسه تبكر ارا أوانق لايافن أمثلته البخارى وىءن مسلمور وىعنه مسلم فشيخه مسلم بن الراهيم الفراهيدى البصرى والراوى عنه مسلمين الحجاب القشيرى صاحب الصيم وكذا وقع لعبدين حيدا يضاروي عنمسلم ن الراهيم وروى عنه مسلم بن الجاب في صحيحه حدد يثابم د الترجة بعينها ومنهايحي بنأبي كثيرروىءن هشام وروى عنسه هشام فشيخه هشام بنءر وةوهو من أقرآنه والراوى عنسه هشام بن أبي عبسدالله الدسستوائى ومنها ابن حريج روىءنهشام وروىعنسه هشام فالاعلى اينءر وتوالادني النوسف الصنعاني ومنها الحصيح بن عتيبة وي عن ابن أي لد لي وروى عندما بن أي لهلي فالأعلى عبدالرحن والادنى محدين عبد الرحن المذكورو أمثلته كثيرة (و) من المهم ف هذا الفن (معرفة الاسمأء المجردة) وقدجعها جماعة من الاعَه فنهم من جعها بغيرقيد كأسسعدف الطبقات وابن أي حيثمة والمخارى فى تاريخهما وابن أبي حاتم في الجرس والتعديل ومنهمن أفردالثقات كالعلى وابن حبان وابنشاهن ومنهمه أفرد الجروحسين كابنءدى وابن حبان أيضا ومنهم من تقيد يكتاب يخصوص كرجال البخارى لابي نصرالكا دباذى ورجال مسسلم لابي بكر بن منجو يه ورجاله مامعا لابى القضسل بن طاهر ورجال أبى داودلابى على الجياني وكذار سال الترمذي ورسال النسائي لحساعة من المغار بةور بال السستة الصحنوأ بي داودوالترمذي والتسائي وابن ماجه الغنى المقدسى فى كابه الا كال تم هدنيه المزى فى تهذيب الكال وقد الصنهورد تعليه أشياء كثيرة وسميته تهذيب النهذيب وجاءمع مااشتل عليهمن

الزيادات ودرثلث الامسل (و) من المهم أيضامعرفة الاسماء (المفردة) وقد صنف فهاالحافظ أتوبكر أحسدين هرون البرذيحي فذكر أشياء تعقبوا عليه بعضها منذلك قوله صغدي بنسنات أحدائض فاءوهو بضم المهملة وقد تبدل سينامه سملة وسكون الغسن المجمة بعسدهاد المهملة ثمياء كاء النسب وهواسم علم بلفظ النسب وليسهو فردافق الجرح والتعديل لابنأي طتم سغدى الكوفي وثقه ابن معسبن وفرق بينسه وبين الذى قبسله فضعفه وفى تاريخ العقيلي صغدى بن عبدالله روى عن قتادة قال العقيلي حديثه غير محفوظ اله وأظنه هو الذى ذكره الن أبي ماتم وأما كون العقيلي ذكر فى الضعفاء فانحاه والعديث الذى ذكره وليست الا فقمنه بلهىمن الراوى عنه عنيسة بنعبد الرحن والله أعلرومن ذلك سندر بالمهملة والنوت وزنجعفروهومولى زنباع الجذامىله صحبة وروانة والمشهورأنه يكي أباعبدالله وهواسم فردلم يتسميه غيره فيمانعلم لكن ذكرأ يوموسي فى الذيل على معرفة الصابة لابن منده سندرأ بوالاسود وروى له حديثا وتعقب عليه ذلك فانه هو الذي ذكره ابن مند وقدد كرا لحديث المذكور محد بن الربيع الجديزى فى تاريخ الصابة الذبن نزلوامصرف يرجسة سندرمولى زنياع وقدمورت ذلكف كابي في العماية (و) كذامهرفة (الكي) الجردة (والالقاب) وهي تارة تكون بلفظ الاسم وْتَارْة بِلْفُظُ الْكُنْيَةُ وَتَمْعُ نُسْبِهُ الْيُعَاهَةُ أُوحِوْةُ (و) كذا (الانسابِ) هي تارية (تقع الى القبائل)وهوفى المتقدمين أكثرى بالنسبة الى المتأخرين (و)تارة (الى ا الاوطان) وهذافى المتاخرين أسكثرى بالنسبة الى المتقدمين و بالنسبة الى الوطن أعم من أن يكون (بلدا أوضياعا أوسككا أو بجاورة و) تقع (الى الصنائع) كالخياط (والحرف) كالبزاز (و يقع فه الاتفاق والاشتباء كالاسماء وقد تقع) الانساب (ألقاما) كالدبن مخلد القطواني كان كوفياو يلقب القطواني وكان يغضب منها (و) من المهم أيضا (معرفة أسباب ذلك) أى الالقاب والنسب التي باطنها على خلاف ظاهرها (ومعرفة الوالى من أعلى ومن أسفل بالرف أو بالحلف) أو بالاسلام لان كل ذلك بطلق عليه مولى ولا يعرف تمسيرذ لك الابالتنصيص عليه (ومعرفة الاخوة والاخوات) وقدصنف فيه القدماء كعلى بن المديني (و) من المهم أيضا (معرفة أدب

الشيغ والطااب كويشتر كان في تعصيم النية والتطهير من أعراض الدنياو تحسين الحال وينفرد الشيغيان يسمع اذااحتج اليسه ولايحدث ببلدفيسه أولى منهبل رشداليه ولانترك اسماع أحدد لنبة فآسدة وأن يتطهرو يحلس بوقار ولايحدث قائما ولاعجسلاولافي الماريق الاان اضطرالي ذلك وأنعسك ونالتحسديث اذاخشي التغيرة والنسسيان لرض أوهرمواذا انخسذ يجلس الاملاء أنيكون له مستمل بقظ وينفردالطالببان وقرالشج ولايضجره ومشدغيره لمأسمعه ولايدع الاستفادة عياءأ وتسكير ويكتب ماسمعه تاما وبعتني بالتقييسدوا لضبط وبذاكر بمعفوظه ليرسخ ف ذهنه (و) من المهم أيضام عرفة (سن المحمل والاداه) والاصم اعتبارسن المعمل بالتمييزهذا فىالسماع وقدحرت عادة الحدثين باحضارهم الاطفال عجالس الحديث و يكتبون لهم أنهم حضروا ولابدفى مثل ذلك من اجازة المسمع والاصعرفى سن الطالب بنفسه أن يتأهل الماد يصم تعمل الكافر أيضااذا أداه بعد اسلامه وكذا الفاسق من إلى أولى اذا أداه بعد توبته ونبوت عدالته وأما الاداء فقد تقدم أنه لااختصاص له مزمن معين بل يقيد بالاحتياج والتأهل اذلك وهو مختلف باختد لاف الاشخاص وقال النخلاد اذابلغ الخسين ولاينكر عندالار بعن وتعقب عن حدث قبلها كالك (و) من المهم معرفة صفة (كاية الحديث) وهوأن يكتبه مبينا مفسرا ويشكل كلمنهو ينقطه ويكتب الساقط في الحاشب فالهني ما دام في السعار بقية والافني سرى (و) صفة (عرضه) وهومقابلتهمع الشيخ المسمع أومع ثقة غيره أومع نفسه أفشيا (و) صفة (سماعه) بان لا يتشاغل عا يخل به من نسم أوحديث أو نعاس (و) لله (الشماعة) كذلكوان يكون ذلك من أصله الذي شمع فيه أومن فرع قوبل على أصله فان تعذر فليحر وبالا مازة لما الف ان خالف (و) صفة (الرحلة فيه) حمث دى يحديث أهل لده فيستوعبه ثم رحل فيحصسل في الرحلة ماليس عنده ويكون اعتناؤه بتكثير المسموع أولى من اعتنائه بتكثير الشيوخ (و) صفة (تصنيفه) وذلك اما (على المسانيد) بان يجمع مسند كل صحابى على حدة مان شاءر تبه على سوابقهم وانشاء رتبه على حروف المجموه وأسهل تناولا (او) تصنيفه على (الابواب) الفقهية أوغسيرها بان يجمع فى كل بالماورد فيسه بمايدل على حكمه اثباثا أونفياوا لاولى أن

يقتصر على ماصم أوحسن فان جمع الجيم فليبن عسلة الضعف (أو) تصنيفه على (العلل)فيذ كرالمتن وطرقه وبيان اختلاف نقلته والاحسن أن يرتمها على الانواب ليسهل تناولها (أو) يجمعه على (الاطراف) فيذكر طرف الحديث الدال على بقيته و عجمع أسانيده امامستوعبا وأمامقيدا بكتب مخصوصة (و)من المهم (معرفةسبب الحديث وقد صنف فيسه بعض شديو خ القاضي أبي يعلى بن الفراء) الحنبلي وهو أبوحفص المكبرى وقدذ كرالشيخ تتى الدىن بن دقيق العيدان بعض أهل عصره شرعف جم ذلك وكأنه مارأى تصنيف العكبرى المدذ كور (ومسنفوا ف غالب هـ ذ الانواع) على ماأشرنا اليسه غالبا (وهي) أى هـ ذ ه الانواع المذكورة في هذه الحاتمة (تقل محص ظاهرة التعريف مستغنية عن التميدل)وحصرهامتعسر (فاتراجع لها ميسوطاتها) لعصل الوقوف على حقائقها والله الموفق والهادى لااله الاهو عليه توكات والبهأنيب وحسينا الله ونعمالو كيل وصلى الله علىسدنانجد وعلىآ له وصحبه وسسلم ستم

(يقول راجى عفران المساوى * محد الزهرى الغمراوى)

أمابعد حددى الجلال المسندالية كل حسن وافضال متعقبه بموصول الصلام والتسليم على وحتبه المهداة بمسلسل الدين القويم وعلى آله ذوى الشرف الصيع وصيسه الحائزين من الكالات كل خلق رجيح فقد تم طبع شرح نخبسة الفكر في مصطلح أهل الآثر لامام عصره ونادرة دهره من اليسه المرجع في علامة الحديث وتحت على في هدنه الفنون وستفلل في القديم والحديث العلامة أحسد بن على الشسهير بابن هر العسقلاني وحه القدر حمة ببلغ بهامن الرضا جيم الاماني وذلك بالمطبعة المهنية بمصرالحروسة الحميه بحوار سيدى أحدالد دير قريبامن الجامع الازهر المنير ادارة المفتقر لعفو وبه القدير أحدالب الي الحلي ذي المحرب المفتقر لعفو وبه القدير أحدالب الي الحلي ذي المحرب الحيارة كي المحلاة كي المحلة وأثم التحب، المحرب وأثم التحب، وأث

(فهرست شرح نغبة الفكر في مصطلح أهل الاثر)

4 ALAR

م خطبة الكتاب

٣ مطلب في بيان الخبر وتفسيم طرقه

۽ مطلب في بيان المتواتر

ه فايدةعن ابن الصلاح

ه مطلب في سان المسمور

ه مطلب في بيان العزيز

مطلب في بيان الغريب

م معلب م الغرابة اما أن تكون الخ

٨ مطلب في بيان أخبار الاسماد

10 مطلب ثم المقبول انسلم من المعارضة الخ

أجر مطلب ثم المردود اما أن يكون الخ

١٧ مطلب في بدان المرسل

مطلب ثم الطعن اماأت يكون الكذب الراوى الخ

ا ١٩ مطلب بيان الموضوع

. ٢ مطلب في بان المتروك والمنكر

اع مطلب تم فالفقان كانت الخ

جء مطلب ثم عله الدوسيها الخ

ع مطاب ثم البدعة اماء كفرالخ

٨٦ مطلب في بيان حقيقة الصابي

۲۸ تنبهات

إُوَّى مطابق به الدالمرفوع واللوقوف والمقطوع

٣٢٠ مطلب وات اشترك النان عن شيخ الخ

ik.

٢٦ مطابوان الفقية الرواق صبغ الاداءالخ

ع مطلب وصيخ الاداء معتو حدثت الخ

ع۳ تنسه

٣٦ مطلب ثم الرواة إن المقت أجملوهم

٣٧ مطلب وان اتفقت الاحماء واختلفت الآباء الخ

٣٨ خاعةومن المهم الخ

٢٠٩ مطلب بيان مراتب الجرح

٣٩ مطلب بيان مراتب التعديل

مع مطلب والجرح مقدم على التعديل

ا ع فعل ومعرفة كني المعين الخ

(ننز)